



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Isu-isu di Bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan/ERE90202
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Drs. Ir. Edy Supriyadi M.Pd. 2. Prof. Slamet PH MA., M.Ed., MLHR., Ph.D.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

(1) isu-isu dan permasalahan pendidikan nasional; (2) isu-isu dan permasalahan penelitian dan evaluasi pada umumnya; (3) isu-isu dan permasalahan penelitian dan evaluasi pendidikan pada khususnya; (4) isu-isu dan permasalahan pendekatan, metodologi, metode, dan teknik penelitian dan evaluasi; (5) identifikasi judul-judul proposal disertasi berdasarkan isu-isu dan permasalahan riil/nyata/kontemporer tentang penelitian dan evaluasi pendidikan; (6) penyusunan proposal disertasi singkat tetapi defensible proposal; dan (7) presentasi proposal disertasi oleh mahasiswa untuk memperoleh masukan dari kawan sejawat

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Menguasai isu-isu dan permasalahan pendidikan nasional	Mampu mengaplikasikan konsep filsafat pendidikan yang berakar pada kultur Indonesia untuk menghasilkan karya ilmiah yang kreatif, original, dan teruji, dengan pendekatan yang logis, kritis, dan sistematis sesuai kaidah ilmiah.

2	Menguasai isu-isu dan permasalahan asesmen, penelitian dan evaluasi	Menguasai filosofi asesmen pendidikan dan mampu menerapkannya untuk mengembangkan sistem atau model asesmen yang sesuai dengan permasalahan aktual dan perkembangan teknologi, serta mengkomunikasikan hasilnya secara bertanggung jawab berdasarkan etika akademik.
3	Menguasai isu-isu dan permasalahan pendekatan, metodologi, metode, dan teknik asesmen, penelitian dan evaluasi	Mampu merancang, mengembangkan, dan menganalisis instrumen tes maupun non- tes dengan memanfaatkan teknologi atau software terkini secara mandiri dan inovatif di bidang pendidikan
4	Mampu mengidentifikasi judul-judul proposal disertasi berdasarkan isu-isu dan permasalahan riil/nyata/kontemporer	Mampu mengaplikasikan konsep filsafat pendidikan yang berakar pada kultur Indonesia untuk menghasilkan karya ilmiah yang kreatif, original, dan teruji, dengan pendekatan yang logis, kritis, dan sistematis sesuai kaidah ilmiah.
5	Mampu menyusun proposal disertasi singkat tetapi defensible	Mampu mengaplikasikan konsep filsafat pendidikan yang berakar pada kultur Indonesia untuk menghasilkan karya ilmiah yang kreatif, original, dan teruji, dengan pendekatan yang logis, kritis, dan sistematis sesuai kaidah ilmiah.
6	Mampu mempresentasikan proposal disertasi oleh mahasiswa untuk memperoleh masukan dari kawan sejawat	Mampu mengaplikasikan konsep filsafat pendidikan yang berakar pada kultur Indonesia untuk menghasilkan karya ilmiah yang kreatif, original, dan teruji, dengan pendekatan yang logis, kritis, dan sistematis sesuai kaidah ilmiah.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Permasalahan Pendidikan Nasional yang berkaitan dengan penelitian, asesmen, dan evaluasi pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mempelajari Permasalahan Pendidikan Nasional yang berkaitan dengan penelitian, asesmen, dan evaluasi pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan Permasalahan Pendidikan Nasional yang berkaitan dengan penelitian, asesmen, dan evaluasi pendidikan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 6, 7, 8
2	1	Menguasai isu-isu dan permasalahan pendidikan nasional;	1. Ceramah 2. Resitasi 3. Membaca Referensi	Mahasiswa mempelajari Permasalahan Pendidikan Nasional yang berkaitan dengan penelitian, asesmen, dan evaluasi pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan Permasalahan Pendidikan Nasional yang berkaitan dengan penelitian, asesmen, dan evaluasi pendidikan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 6, 7, 8

3	2	Isu-isu dan permasalahan asesmen, penelitian dan evaluasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Isu-isu dan permasalahan asesmen, penelitian dan evaluasi	Mahasiswa mampu menjelaskan Isu-isu dan permasalahan asesmen, penelitian dan evaluasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	2, 4, 5, 8, 9, 10
4	2	Isu-isu dan permasalahan asesmen, penelitian dan evaluasi	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Isu-isu dan permasalahan asesmen, penelitian dan evaluasi	Mahasiswa Isu-isu dan permasalahan asesmen, penelitian dan evaluasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 4, 5, 8, 9
5	3	Isu-isu dan permasalahan pendekatan, metodologi, metode, dan teknik asesmen, penelitian dan evaluasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi	Mahasiswa mempelajari, mendiskusikan, dan mengerjakan tugas terkait isu-isu dan permasalahan pendekatan, metodologi, metode, dan teknik asesmen, penelitian dan evaluasi	Mahasiswa menguasai Menguasai isu-isu dan permasalahan pendekatan, metodologi, metode, dan teknik asesmen, penelitian dan evaluasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5, 9, 10, 13, 14, 15
6	3	Menguasai isu-isu dan permasalahan pendekatan, metodologi, metode, dan teknik asesmen, penelitian dan evaluasi	1. Diskusi 2. Membaca Referensi	Mahasiswa mempelajari, dan mengerjakan tugas terkait isu-isu dan permasalahan pendekatan, metodologi, metode, dan teknik asesmen, penelitian dan evaluasi	Mahasiswa menguasai isu-isu dan permasalahan pendekatan, metodologi, metode, dan teknik asesmen, penelitian dan evaluasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 5, 9, 10, 14, 15
7	4	Mengidentifikasi judul-judul proposal disertasi berdasarkan isu-isu dan permasalahan riil/nyata/kontemporer	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi	Mahasiswa mengidentifikasi judul-judul proposal disertasi berdasarkan isu-isu dan permasalahan riil/nyata/kontemporer	Mahasiswa mampu menentukan judul-judul proposal disertasi berdasarkan isu-isu dan permasalahan riil/nyata/kontemporer	1. Tugas 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5, 14, 15, 16
8	4	Presentasi judul-judul proposal disertasi berdasarkan isu-isu dan permasalahan riil/nyata/kontemporer	1. Demonstrasi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mempresentasikan judul-judul proposal disertasi berdasarkan isu-isu dan permasalahan riil/nyata/kontemporer	Ketepatan judul-judul proposal disertasi berdasarkan isu-isu dan permasalahan riil/nyata/kontemporer	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 5. UTS	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 15, 16
9	5	Mampu menyusun proposal disertasi singkat tetapi defensible	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa menyusun proposal disertasi singkat tetapi defensible	Proposal disertasi singkat tetapi defensible	1. Tugas 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 4, 10, 13, 14, 15, 16

10	5	Menyusun proposal disertai singkat tetapi defensible	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi	Menyusun proposal disertai singkat tetapi defensible	Proposal disertai singkat tetapi defensible	1. Tugas 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 5, 9, 10, 15, 16
11	5	Menyusun proposal disertai singkat tetapi defensible	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Term Paper	Menyusun proposal disertai singkat tetapi defensible	Proposal disertai singkat tetapi defensible	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5, 15, 16
12	6	Presentasi proposal disertai oleh mahasiswa untuk memperoleh masukan dari kawan sejawat	1. Demonstrasi 2. Resitasi 3. Membaca Referensi	Presentasi proposal disertai oleh mahasiswa untuk memperoleh masukan dari kawan sejawat	Presentasi proposal disertai oleh mahasiswa untuk memperoleh masukan dari kawan sejawat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 5, 8, 9, 10, 14, 15, 16
13	6	Presentasi proposal disertai oleh mahasiswa untuk memperoleh masukan dari kawan sejawat	Diskusi	Presentasi proposal disertai oleh mahasiswa untuk memperoleh masukan dari kawan sejawat	Presentasi proposal disertai oleh mahasiswa untuk memperoleh masukan dari kawan sejawat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 15, 16
14	6	Presentasi proposal disertai oleh mahasiswa untuk memperoleh masukan dari kawan sejawat	Demonstrasi	Presentasi proposal disertai oleh mahasiswa untuk memperoleh masukan dari kawan sejawat	Presentasi proposal disertai oleh mahasiswa untuk memperoleh masukan dari kawan sejawat	Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 15, 16
15	6	Presentasi proposal disertai oleh mahasiswa untuk memperoleh masukan dari kawan sejawat	1. Demonstrasi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi	Presentasi proposal disertai oleh mahasiswa untuk memperoleh masukan dari kawan sejawat	Presentasi proposal disertai oleh mahasiswa untuk memperoleh masukan dari kawan sejawat	1. Tugas 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 5, 15, 16
16	6	Presentasi proposal disertai oleh mahasiswa untuk memperoleh masukan dari kawan sejawat	Tugas/Kerja Mandiri	UAS	Hasil UAS	UAS	2 x 50 menit	16

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
-------	------------------	----------------------------

1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	20
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK ERE90202-Isu-isu di Bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	8	2040
3	Demonstrasi	4	400
4	Membaca Referensi	9	1130
5	Term Paper	1	600
6	Ceramah	5	300
7	Diskusi	6	350
8	Resitasi	2	560
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			5380 menit
Total dalam Jam			89.67 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Peta Jalan Pendidikan 2020-2035, Rentra Kemdikbudristek 2020- 2024 (Permendikbud 22/2020),
2. Kebijakan Kemdikbudristek 26 Episode, Perpres 68/2022 tentang Revitalisasi Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi

3. Permendikbudristek 53/2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi,
4. Inpres 9/2016 tentang Revitalisasi SMK,
5. . Hasil-hasil penelitian dan evaluasi dari organisasi-organisasi dunia, missal UNESCO, APEC, G-20, SEAMEO, VOCTEC- UNESCO di Jerman, PISA, TIMMS, PIRL, STEM.
6. Undang- Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945
7. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)
8. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
9. Permendikbudristek Nomor 21 Tahun 2022 tentang Kurikulum Merdeka
10. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter
11. UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
12. UU Nomor 9 Tahun 2022 tentang Anggaran Pendidikan
13. Alokasi dana pendidikan minimal 20% dari APBN/APBD.
14. . Perpres Nomor 82 Tahun 2016 tentang Program Indonesia Pintar (PIP)
15. Sandra Raquel Gonzales. (2023). Assessment and Evaluation in Higher Education. Portugal: Education sciences.
16. UNY. (2023). Pedoman Disertasi.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 September 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Drs. Ir. Edy Supriyadi M.Pd.
NIP: 196110031987031002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR