



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Penulisan Artikel Jurnal/ERE90206
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Drs. Edi Istiyono M.Si. 2. Prof. Erna Andriyanti S.S., M.Hum., Ph.D.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan menulis mahasiswa untuk publikasi pada prosiding seminar internasional, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional terindeks, maupun jurnal internasional bereputasi jurnal. Topik-topik yang akan dibahas adalah sebagai berikut: mereview contoh-contoh artikel, pemilihan jurnal dan proses publikasi, mengubah bab/hasil penelitian menjadi artikel, merencanakan artikel, menulis abstrak, gaya penulisan jurnal, menangani umpan balik, menulis surat pengantar, dan mempersiapkan pengajuan jurnal, finalisasi artikel.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Memahami aturan publikasi ilmiah secara umum, terutama Pasca Sarjana UNY	Mampu mengaplikasikan konsep filsafat pendidikan yang berakar pada kultur Indonesia untuk menghasilkan karya ilmiah yang kreatif, original, dan teruji, dengan pendekatan yang logis, kritis, dan sistematis sesuai kaidah ilmiah.

2	Menentukan target jurnal/seminar internasional	Menguasai filosofi asesmen pendidikan dan mampu menerapkannya untuk mengembangkan sistem atau model asesmen yang sesuai dengan permasalahan aktual dan perkembangan teknologi, serta mengkomunikasikan hasilnya secara bertanggung jawab berdasarkan etika akademik.
3	Menyusun manuskrip publikasi sesuai target tempat publikasi	Mampu mengaplikasikan konsep filsafat pendidikan yang berakar pada kultur Indonesia untuk menghasilkan karya ilmiah yang kreatif, original, dan teruji, dengan pendekatan yang logis, kritis, dan sistematis sesuai kaidah ilmiah.
4	Melakukan proses pengiriman manuskrip hingga terpublikasi	Menguasai filosofi asesmen pendidikan dan mampu menerapkannya untuk mengembangkan sistem atau model asesmen yang sesuai dengan permasalahan aktual dan perkembangan teknologi, serta mengkomunikasikan hasilnya secara bertanggung jawab berdasarkan etika akademik.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	1) Memahami aturan publikasi; 2) Mengetahui karakteristik jurnal predator (predatory journal)	1. Diskusi 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1
2	3	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 2 x 50 menit 4, 6 2 3 1) Mengetahui target seminar internasional; 2) Mengetahui karakteristik manuskrip seminar internasional.	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 5, 6
3	2	Mencari dan menentukan target jurnal.	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 4, 6
4	3	1) Mengetahui cara penentuan judul manuskrip; 2) Mengetahui cara penyusunan abstrak.	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 4, 6
5	3	1) Mengetahui cara penyusunan latar belakang; 5) Mengetahui cara penyusunan kajian pustaka.	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 4
6	3	1) Mengetahui cara penyusunan metode penelitian, 2) Mengetahui cara penyusunan pembahasan.	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 4, 5

7	3	1) Mengetahui cara penyusunan kesimpulan; 2) Mengetahui cara penyusunan daftar pustaka.	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 5
8	3	UTS	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	2 x 50 menit	1, 3, 4
9	3	Melengkapi manuskrip karya ilmiah.	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 5
10	3	Melengkapi manuskrip karya ilmiah.	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 4
11	3	Melengkapi manuskrip karya ilmiah.	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 4
12	3	Presentasi manuskrip karya ilmiah.	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	5, 6
13	3	Presentasi manuskrip karya ilmiah.	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 5, 6
14	3	Finalisasi artikel	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 4, 5
15	4	Melakukan proses pengiriman manuskrip.	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 4, 6
16	3, 4	UAS	Tugas/Kerja Mandiri			UAS	2 x 50 menit	1, 6

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	20

2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK ERE90206-Penulisan Artikel Jurnal (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	15	2790
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	14	1620
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	0	0
7	Diskusi	11	1100
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			5510 menit
Total dalam Jam			91.83 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. A. Borja, "11 steps to structuring a science paper editors 48 j, p g pp will take seriously," Elsevier, Jun 2014, available in <https://www.elsevier.com/connect/homepage>.
2. Beall, J. 2012. Criteria for Determining Predatory Open-Access Publishers.
3. Elsevier. 2014. What is peer review?.
4. Lukman, Suminar, S. A., Wasmen, M., Deden, S. H., 2017. Pedoman Publikasi Ilmiah. Direktorat Pengelolaan Kekayaan Intelektual, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
5. Taylor, R.B. 2005. The clinicians guide to medical writing. Oregon: Springer.
6. American Psychological Association. (2019). Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style, 7th edition.

<https://apastyle.apa.org>

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 September 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Erna Andriyanti S.S., M.Hum., Ph.D.
NIP: 197103191999032002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE