



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Teknik Analisis Data Kualitatif/ERE90208
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Prof. Caly Setiawan, Ph.D. S.Pd., M.S., Ph.D. 2. Prof. Dr. Muhammad Hamid Anwar S.Pd., M.Phil.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini akan menyediakan pengalaman belajar dalam mengolah data kualitatif dalam berbagai bentuk, misalnya transkrip wawancara, dokumen, teks, foto, video. Dasar metodologi dibalik analisis data juga akan dikupas dengan fokus pada berbagai pendekatan/strategi dalam metode kualitatif. Secara khusus, mahasiswa akan belajar tentang analisis tematik sebagai fondasi menuju analisis data yang dibutuhkan untuk tiap pendekatan/strategi penelitian tersebut. Keterampilan analisis dikembangkan dengan menggunakan prosedur dalam metode kualitatif dengan kerangka kerja, alat, dan teknik dalam analisis data kualitatif. Kuliah juga akan mengkombinasikan antara teori dan praktik menganalisis data baik secara manual maupun dengan software. Perkuliahan dengan kualitas doktoral akan dijaga sepanjang proses kuliah. Pendekatan perkuliahan ini juga mengedepankan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dengan mengakomodir student voice dan interest. Mahasiswa diharapkan memiliki ownership terhadap mata kuliah ini.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mampu merefleksikan cara berpikir induktif dalam analisis data.	Menguasai filosofi penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya untuk mengembangkan model penelitian yang sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS), serta menyusun argumen dan solusi yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etis dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan.
2	Mampu menjelaskan dan menerapkan analisis berbasis pendekatan penelitian atau emerging methods.	Menguasai filosofi penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya untuk mengembangkan model penelitian yang sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS), serta menyusun argumen dan solusi yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etis dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan.
3	Mampu menganalisis data kualitatif baik secara manual maupun menggunakan CAQDAS dari berbagai sumber data.	Menguasai filosofi penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya untuk mengembangkan model penelitian yang sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS), serta menyusun argumen dan solusi yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etis dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan.
4	Mampu menyajikan hasil analisis data kualitatif.	Menguasai filosofi penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya untuk mengembangkan model penelitian yang sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS), serta menyusun argumen dan solusi yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etis dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pengantar dan pembagian penelitian	Ceramah			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	2
2	1	Berpikir secara kualitatif	Ceramah			Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 7
3	2	Merancang analisis tematik	Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	7
4	2	Jenis data & analisisnya	Membaca Referensi			Tugas	2 x 50 menit	3
5	2	Jenis data & analisisnya	Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	3
6	3	Fase mengakrabi data & koding awal	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Tugas 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 6, 7
7	3	Fase mengonstruksi tema	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Tugas 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 7
8	3, 4	Kualitas analisis data kualitatif	1. Diskusi 2. Membaca Referensi			Tugas	2 x 50 menit	7

9	2	Analisis Tematik	1. Diskusi 2. Membaca Referensi			Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 7
10	2	Analisis Sentimen Kual	Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	3
11	2	Analisis Semiotika	Membaca Referensi			Tugas	2 x 50 menit	3
12	2	Analisis Fenomenologi	Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	3
13	2	Analisis Studi Kasus	Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	3
14	4	Writing as analysis	1. Diskusi 2. Membaca Referensi			Tugas	2 x 50 menit	4, 5, 7
15	4	Writing as analysis	Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	4, 5, 7
16	4	Writing as analysis	Diskusi			Tugas	2 x 50 menit	4, 5, 7

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	10
	b. Kuis	10
	c. Tugas	10
	d. UTS	10
	e. UAS	10
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK ERE90208-Teknik Analisis Data Kualitatif (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
----	---------------------	--------------------	------------------------

1	Eksperimen/Praktek	3	510
2	Tugas/Kerja Mandiri	0	0
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	10	1200
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	2	200
7	Diskusi	6	3600
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			5510 menit
Total dalam Jam			91.83 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

- Braun, V. & Clarke, V. (2006). Using Thematic Analysis in Psychology, *Qualitative Research in Psychology*, 3: 77-101.
- Crotty, M. (1998). *The Foundations of Social Research: Meaning and Perspective in the Research Process*. SAGE.
- Flick, U. (2014). *The SAGE handbook of qualitative data analysis*. SAGE Publications.
- Lahman, M. E. (2022). *Writing and Representing Qualitative Research*. SAGE
- Richarson, L., & St. Pierre, E. A. (2005). *Writing: A method of inquiry*. In N. K. Denzin, & Y. S. Lincoln (Eds.). *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. SAGE Publications.
- Saldana, J. (2012). *The coding manual for qualitative researchers*. SAGE Publications.
- Setiawan, C. (2022). *Mengonstruksi tema: Konsep dan panduan praktis analisis data kualitatif dengan ATLAS.ti*. UNY Press.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 September 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Muhammad Hamid Anwar S.Pd., M.Phil.
NIP: 197801022005011001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE