



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Praktik Pengukuran dan Pengujian/ERE90211
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Heri Retnawati S.Pd., M.Pd. 2. Dr. Syukrul Hamdi S.Pd., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mempelajari dan mempraktikkan pengembangan instrumen dan menganalisis kualitas instrumen dengan pendekatan teori tes klasik, bias butir, faktor analisis eksploratori dan konfirmatori, teori respon butir unidimensi dan multidimensi, bifaktor, testlet, dan two-tier

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mampu mengembangkan instrumen tes	Mampu merancang, mengembangkan, dan menganalisis instrumen tes maupun non- tes dengan memanfaatkan teknologi atau software terkini secara mandiri dan inovatif di bidang pendidikan
2	Mampu menguji coba intstrumen tes	Mampu merancang, mengembangkan, dan menganalisis instrumen tes maupun non- tes dengan memanfaatkan teknologi atau software terkini secara mandiri dan inovatif di bidang pendidikan

3	Mampu menganalisis instrumen tes dengan teori tes klasik	Mampu merancang, mengembangkan, dan menganalisis instrumen tes maupun non- tes dengan memanfaatkan teknologi atau software terkini secara mandiri dan inovatif di bidang pendidikan
4	Mampu menganalisis instrumen tes menggunakan teori respons butir	Mampu merancang, mengembangkan, dan menganalisis instrumen tes maupun non- tes dengan memanfaatkan teknologi atau software terkini secara mandiri dan inovatif di bidang pendidikan
5	Mampu mengembangkan Instrumen non-tes	Mampu merancang, mengembangkan, dan menganalisis instrumen tes maupun non- tes dengan memanfaatkan teknologi atau software terkini secara mandiri dan inovatif di bidang pendidikan
6	Mampu mengujicoba instrumen non tes	Mampu merancang, mengembangkan, dan menganalisis instrumen tes maupun non- tes dengan memanfaatkan teknologi atau software terkini secara mandiri dan inovatif di bidang pendidikan
7	Mampu menganalisis instrumen non tes dengan teori tes klasik	Mampu merancang, mengembangkan, dan menganalisis instrumen tes maupun non- tes dengan memanfaatkan teknologi atau software terkini secara mandiri dan inovatif di bidang pendidikan
8	Mampu menganalisis instrumen non tes dengan teori respons butir	Mampu merancang, mengembangkan, dan menganalisis instrumen tes maupun non- tes dengan memanfaatkan teknologi atau software terkini secara mandiri dan inovatif di bidang pendidikan

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2, 3	Mengembangkan instrumen tes	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mengembangkan dan mendiskusikan kualitas instrumen tes	Mahasiswa dapat mengembangkan instrumen dan mengetahui kualitas instrumen tes	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1
2	1, 2, 3	Mengembangkan dan menganalisis kualitas instrumen tes dengan teori tes klasik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1
3	1, 2, 3	Menganalisis instrumen tes dengan teori tes klasik dan deteksi bias butir	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Melakukan analisis instrumen tes dengan teori tes klasik dan deteksi bias butir		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1
4	1, 2, 3	Menganalisis instrumen tes dengan analisis faktor eksploratori	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa menganalisis instrumen tes dengan analisis faktor eksploratori	Mahasiswa dapat menganalisis instrumen tes dengan analisis faktor eksploratori	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1

5	1, 2, 3	Menganalisis instrumen tes dengan analisis faktor konfirmatori	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa melakukan analisis instrumen tes dengan analisis faktor konfirmatori	Mahasiswa dapat menganalisis instrumen tes dengan analisis faktor konfirmatori	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2
6	1, 2, 3, 4	Menganalisis instrumen tes data dikotomus dengan teori respon butir	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa melakukan analisis instrumen tes data dikotomus dengan teori respon butir	Mahasiswa dapat menganalisis instrumen tes data dikotomus dengan teori respon butir	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
7	1, 2, 3, 4	Menganalisis instrumen tes data politomus dengan teori respon butir	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa menganalisis instrumen tes data politomus dengan teori respon butir	Mahasiswa dapat menganalisis instrumen tes data politomus dengan teori respon butir	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
8	1, 2, 3, 4	Menganalisis instrumen tes data politomus dengan teori respon butir multidimensi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mahasiswa melakukan analisis instrumen tes data politomus dengan teori respon butir multidimensi	Mahasiswa dapat menganalisis instrumen tes data politomus dengan teori respon butir multidimensi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
9	5, 6, 7, 8	Mengembangkan instrumen non tes	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mahasiswa mendiskusikan pengembangan instrumen non tes dan parameter kualitasnya	Mahasiswa dapat mengembangkan instrumen non tes dan mengetahui parameter kualitasnya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
10	5, 6, 7	Mengembangkan dan menganalisis kualitas instrumen non tes dengan teori tes klasik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa mengembangkan dan menganalisis kualitas instrumen non tes dengan teori tes klasik	Mahasiswa dapat mengembangkan dan menganalisis kualitas instrumen non tes dengan teori tes klasik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
11	5, 6, 7	Menganalisis instrumen tes dengan teori tes klasik dan deteksi bias butir	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa menganalisis instrumen tes dengan teori tes klasik dan deteksi bias butir	Mahasiswa dapat menganalisis instrumen tes dengan teori tes klasik dan deteksi bias butir	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
12	5, 6, 7	Menganalisis instrumen non tes dengan analisis faktor eksploratori	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa menganalisis instrumen non tes dengan analisis faktor eksploratori	Mahasiswa dapat menganalisis instrumen non tes dengan analisis faktor eksploratori	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3

13	5, 6, 7	Menganalisis instrumen non tes dengan analisis faktor konfirmatori	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa menganalisis instrumen non tes dengan analisis faktor konfirmatori	Mahasiswa dapat menganalisis instrumen non tes dengan analisis faktor konfirmatori	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
14	5, 6, 7, 8	Menganalisis instrumen non tes dengan teori respon butir	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa menganalisis instrumen non tes dengan teori respon butir	Mahasiswa dapat menganalisis instrumen non tes dengan teori respon butir	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
15	5, 6, 7, 8	Menganalisis instrumen non tes dengan teori respon butir multidimensi (split factor dan bifactor)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa menganalisis instrumen non tes dengan teori respon butir multidimensi (split factor dan bifactor)	Mahasiswa dapat menganalisis instrumen non tes dengan teori respon butir multidimensi (split factor dan bifactor)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
16	5, 6, 7, 8	Menganalisis instrumen non tes dengan teori respon butir multidimensi (testlet dan two-tier)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa menganalisis instrumen non tes dengan teori respon butir multidimensi (testlet dan two-tier)	Mahasiswa dapat menganalisis instrumen non tes dengan teori respon butir multidimensi (testlet dan two-tier)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK ERE90211-Praktik Pengukuran dan Pengujian (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	13	2210
2	Tugas/Kerja Mandiri	0	0
3	Demonstrasi	16	5760
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	16	1600
7	Diskusi	16	9600
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			19170 menit
Total dalam Jam			319.5 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Christopher David Desjardins & Okan Bulut. (2018). Handbook of educational measurement and psychometrics using R. New York: CRC Press
2. Patrick Mair. (2018). Modern Psychometrics with R. Cambridge: Springer International Publishing
3. Insu Paek and Ki Cole. (2020). Using R for Item Response Theory Model Applications. New York: Routledge

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 September 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Syukrul Hamdi S.Pd., M.Pd.
NIP: 198507072019031012



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR