



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| Program Studi         | : | PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3  |
| Mata Kuliah/Kode      | : | Evaluasi Program ****)/PEP80231  |
| Jumlah SKS            | : | 2  |
| Tahun Akademik        | : | 2024   |
| Semester              | : | 2  |
| Mata Kuliah Prasyarat | : | -  |
| Dosen Pengampu        | : | 1. Prof. Dr. Dra. Sri Wening M.Pd.<br>2. Prof. Dr. Endang Mulyatiningsih M.Pd. |
| Bahasa Pengantar      | : | Bahasa Indonesia   |

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu melakukan evaluasi program, utamanya program pendidikan. Oleh karena itu mahasiswa didorong agar menguasai: dasar-dasar evaluasi program, model-model evaluasi program, merancang evaluasi program ( menyusun latar belakang, menentukan fokus evaluasi, tujuan dan manfaat, melakukan kajian pustaka, menentukan pendekatan, menentukan subjek, mengembangkan instrumen, menentukan kriteria keberhasilan, menentukan analisis data), melakukan analisis data, menginterpretasikan hasil analisis dan membahasnya, membuat kesimpulan dan rekomendasi, serta menyusun laporan.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

| Nomor | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)  | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)                                       |
|-------|--|--|
| 1     | Membedakan evaluasi dan penelitian, menjelaskan ruang lingkup evaluasi, dan prinsip-prinsip evaluasi | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 2  | Membedakan berbagai model evaluasi (CIPP, Stake, Scriven, dll; termasuk keunggulan dan kelemahan masing-masing model | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius |
| 3  | Membedakan berbagai pendekatan evaluasi  |  |
| 4  | Mampu membuat judul-judul evaluasi program   |  |
| 5  | Mengidentifikasi sumber-sumber pertanyaan dan kriteria   |  |
| 6  | Pemilihan sumber-sumber pertanyaan dan kriteria  |  |
| 7  | Merancang EPP 1: mengidentifikasi rancangan dan metode pengumpulan data  |  |
| 8  | Merancang EPP 2: Merencanakan manajemen  |  |
| 9  | Merancang EPP 4: mengembangkan instrumen EPP, sampling   |  |
| 10 | Merancang EPP 5: Memilih teknik analisis data  |  |
| 11 | Menulis laporan evaluasi   |  |

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

| Minggu Ke- | CPMK | Bahan Kajian  | Bentuk/ Metode Pembelajaran                       | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian  | Waktu        | Referensi |
|------------|------|---|---|--------------------|---------------------|---|--------------|-----------|
| (1)        | (2)  | (3)   | (4)   | (5)                | (6)                 | (7)   | (8)          | (9)       |
| 1          | 1, 2 | Membedakan evaluasi dan penelitian, menjelaskan ruang lingkup evaluasi, dan prinsip-prinsip evaluasi      | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Eksperimen/Praktek |                    |                     | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Presentasi<br>3. Studi Kasus | 2 x 50 menit |           |
| 2          | 2    | berbagai model evaluasi (CIPP, Stake, Scriven, dll; termasuk keunggulan dan kelemahan masing-masing model | 1. Ceramah<br>2. Diskusi                          |                    |                     | Presentasi  | 2 x 50 menit |           |
| 3          |      |   |   |                    |                     |   | 2 x 50 menit |           |
| 4          |      |   |   |                    |                     |   | 2 x 50 menit |           |
| 5          |      |   |   |                    |                     |   | 2 x 50 menit |           |
| 6          |      |   |   |                    |                     |   | 2 x 50 menit |           |
| 7          |      |   |   |                    |                     |   | 2 x 50 menit |           |
| 8          |      |   |   |                    |                     |   | 2 x 50 menit |           |
| 9          |      |   |   |                    |                     |   | 2 x 50 menit |           |
| 10         |      |   |   |                    |                     |   | 2 x 50 menit |           |

|    |   |                       |  |  |  |  |              |
|----|---|-----------------------|--|--|--|--|--------------|
| 11 |   |                       |  |  |  |  | 2 x 50 menit |
| 12 |   |                       |  |  |  |  | 2 x 50 menit |
| 13 |   |                       |  |  |  |  | 2 x 50 menit |
| 14 |   |                       |  |  |  |  | 2 x 50 menit |
| 15 |   |                       |  |  |  |  | 2 x 50 menit |
| 16 | 1, 2, 3, 4,<br>5, 6, 7, 8,<br>9, 10, 11 | Mereview Semua Materi | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Demonstrasi<br>4. Tugas/Kerja Mandiri |  |  | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Tugas<br>3. Presentasi<br>4. Studi Kasus<br>5. Proyek | 2 x 50 menit |

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

| Nomor        | Teknik Penilaian      | Persentase Bobot Penilaian |
|--------------|-----------------------|----------------------------|
| 1.           | Kognitif              |                            |
|              | a. Kehadiran          | 5                          |
|              | b. Kuis               | 0                          |
|              | c. Tugas              | 10                         |
|              | d. UTS                | 15                         |
|              | e. UAS                | 20                         |
| 2.           | Partisipatif          |                            |
|              | a. Studi Kasus        | 25                         |
|              | b. Team Based Project | 25                         |
| <b>TOTAL</b> |                       | <b>100</b>                 |

#### E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP80231-Evaluasi Program \*\*\*\*\*) (2 sks) = 89.6 jam per semester.

| No | Metode Pembelajaran | Jumlah (frekuensi) | Workload (dalam menit) |
|----|---------------------|--------------------|------------------------|
| 1  | Eksperimen/Praktek  | 1                  | 170                    |
| 2  | Tugas/Kerja Mandiri | 1                  | 600                    |
| 3  | Demonstrasi         | 1                  | 360                    |

|   |                   |   |                   |
|---|-------------------|---|-------------------|
| 4   | Membaca Referensi | 0 | 0                 |
| 5   | Term Paper        | 0 | 0                 |
| 6   | Ceramah           | 3 | 300               |
| 7   | Diskusi           | 3 | 1800              |
| 8   | Resitasi          | 0 | 0                 |
| 9   | Kerja Lapangan    | 0 | 0                 |
| 10  | Kuis/Evaluasi     | 0 | 0                 |
| <b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b> |                   |   | <b>3230 menit</b> |
| <b>Total dalam Jam</b>                            |                   |   | <b>53.83 jam</b>  |

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa kurang.**

## F. REFERENSI

1. Burch, P and Heinrich, C.J. 2016. Mixed methods for policy research and program evaluation. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat BHC.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3**  
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 Januari 2025  
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Dra. Sri Wening M.Pd.  
NIP: 195706081983032002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE