



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | |
|-----------------------|---|---|
| Program Studi | : | PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3 |
| Mata Kuliah/Kode | : | Penulisan Artikel Jurnal/PEP90204 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Tahun Akademik | : | 2024 |
| Semester | : | 2 |
| Mata Kuliah Prasyarat | : | - |
| Dosen Pengampu | : | Prof. Erna Andriyanti S.S., M.Hum., Ph.D. |
| Bahasa Pengantar | : | 1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Inggris |

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

This course aims to develop students' writing skill for journal publication. The topics to be covered are as follows: journal selection and publication process, turning a chapter/research result into an article, planning your article, writing an abstract, journal's in-house style, dealing with feedback, writing a cover-letter and preparing for journal submission. Teaching and learning activities include lecturing, discussion, discovery learning through examples of article, individual work presentation, and peer and lecturers' review. The students' learning will be assessed through their individual work progress, response to feedback, completion of manuscript and manuscript submission.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

| Nomor | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) |
|-------|---|--|
| 1 | Students know the plural worlds of educational research | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan |

| | | |
|---|--|--|
| 2 | Able to explain various research traditions, this course covers the main phases of research, including the conception of researchable projects, research design, and how to publish research | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius |
| | | Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan |
| | | Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat |
| | | Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus |
| 3 | Developing the research background for which articles will be made | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius |
| | | Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan |
| | | Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat |
| | | Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus |
| 4 | Students are able to develop a grid of research instruments and instruments | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius |
| | | Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan |
| | | Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat |
| | | Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus |
| 5 | Students are able to analyze research data | Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan |
| | | Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat |
| | | Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus |
| 6 | Students are able to write research articles according to the required journal format | Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan |
| 7 | Students can submit articles in reputable international journals and report them to lecturers | Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan |

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

| Minggu Ke- | CPMK | Bahan Kajian | Bentuk/ Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Waktu | Referensi |
|------------|------|--------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|------------------|-------|-----------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |

| | | | | | | | | |
|---|---------|---|--|--|--|--|--------------|------------|
| 1 | 1 | Class orientation & Journal selection and publication process | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 3 |
| 2 | 1, 2 | Turning a chapter/ research result into an article: Planning an article | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 1, 3 |
| 3 | 1, 2 | Article skeleton, Title, and References | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas | 2 x 50 menit | 1, 2 |
| 4 | 3 | Writing an Abstract and the Introduction Section | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 2, 4 |
| 5 | 4, 5 | Writing the Method Section | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 2, 4 |
| 6 | 5 | Writing the Results and Discussion Section | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi | 2 x 50 menit | 2, 4 |
| 7 | 1, 2, 6 | Showcase 1 | 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4 |
| 8 | 1, 2, 6 | Showcase 2 | 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4 |
| 9 | 1, 2, 6 | Showcase 3 | 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4 |

| | | | | | | | | |
|----|------------|---|--|--|--|--|--------------|------------|
| 10 | 1, 2, 6 | Showcase 4 | 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4 |
| 11 | 1, 2, 6 | Showcase 5 | 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4 |
| 12 | 1, 2, 6 | Showcase 6 | 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4 |
| 13 | 6 | Writing the Conclusion Section Journal's in-house style | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 2, 4 |
| 14 | 6 | Writing a cover-letter and revising the drafts | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas | 2 x 50 menit | 3 |
| 15 | 1, 2, 6, 7 | Dealing with feedback | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 2, 4 |
| 16 | 7 | Wrap-up and preparing for manuscript submission to a targeted journal | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4 |

D. KOMPONEN PENILAIAN:

| Nomor | Teknik Penilaian | Persentase Bobot Penilaian |
|-------|------------------|----------------------------|
| 1. | Kognitif | |
| | a. Kehadiran | 0 |
| | b. Kuis | 0 |
| | c. Tugas | 10 |
| | d. UTS | 20 |
| | e. UAS | 20 |

| | | |
|--------------|-----------------------|------------|
| 2. | Partisipatif | |
| | a. Studi Kasus | 40 |
| | b. Team Based Project | 10 |
| TOTAL | | 100 |

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP90204-Penulisan Artikel Jurnal (2 sks) = 89.6 jam per semester.

| No | Metode Pembelajaran | Jumlah (frekuensi) | Workload (dalam menit) |
|---|---------------------|--------------------|------------------------|
| 1 | Eksperimen/Praktek | 1 | 170 |
| 2 | Tugas/Kerja Mandiri | 14 | 8400 |
| 3 | Demonstrasi | 16 | 5760 |
| 4 | Membaca Referensi | 0 | 0 |
| 5 | Term Paper | 0 | 0 |
| 6 | Ceramah | 10 | 1000 |
| 7 | Diskusi | 16 | 9600 |
| 8 | Resitasi | 0 | 0 |
| 9 | Kerja Lapangan | 0 | 0 |
| 10 | Kuis/Evaluasi | 0 | 0 |
| TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan) | | | 24930 menit |
| Total dalam Jam | | | 415.5 jam |

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. American Psychological Association. (2019). Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style, 7th edition. <https://apastyle.apa.org>
2. Belcher, W. L. (2019). Writing your journal article in 12 weeks: A guide to academic publishing success, 2nd edition. Los Angeles: Sage.
3. Program Pascasarjana UNY. (2019). Buku Panduan Publikasi Mahasiswa Pascasarjana UNY. Yogyakarta: Pascasarjana UNY.
4. <https://www.anu.edu.au/students/academic-skills/research-writing/journal-article-writing>.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Erna Andriyanti S.S., M.Hum., Ph.D.
NIP: 197103191999032002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR