



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Metode Penskalaan/PEP90210
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Farida Agus Setiawati S.Psi., M.Si. 2. Prof. Dr. Kana Hidayati M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini menyajikan materi tentang konsep dan aplikasi metode penskalaan yang meliputi: konsep dasar penskalaan, Issue-issue dalam dalam proses penskalaan, Ruang lingkup atribut psikologis, macam-macam skala psikologis dari teori Thurstone, Likert, Gutman maupun metoded Penskalaannya, multidimensional Scaling, penskalaan dalam teori respons butir dan macamnya, serta penerapannya dalam pengukuran di lapangan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Memahami sejarah dan filosofi pengukuran, penskalaan psikologi, skala pengukuran dan statistik	Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
2	Memahami dan mendeskripsikan konsep statistik, kontroversi statistik yang ada dan penskalaan sikap Thurstone	

3	Memahami penskalaan Likert dan Guttman	Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
4	Memahami Penskalaan Thurstone	Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
5	Memahami dasar-dasar penskalaan multidimensi	Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
6	Memahami MDS klasik	Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
7	Memahami pengujian kecocokan dalam MDS dan MDS replikasi	Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
8	Memahami MDS terbobot	
9	Menginterpretasikan stimulus MDS dan bobot ruang	
10	Memahami Penskalaan Diskret	
11	Memahami dimensi tes dan struktur data	
12	Memahami perbedaan faktor analisis dan MDS	

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Kontrak belajar	Diskusi	Mahasiswa mengetahui gambaran umum dan aturan-aturan perkuliahan		Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
2	1	Makna Pengukuran, penskalaan, tes, dan berbagai jenis data hasil pengukuran.	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 5
3	1	Ruang lingkup atribut psikologis (Berbagai bentuk aspek kognitif dan non kognitif)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 5

4	2, 3, 4	Penskalaan Klasik: 1.Penskalaan berbasis Stimulus, 2.Penskalaan berbasis Respons, 3.Penskalaan berbasis stimulus dan respons Penskalaan Modern	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 3
5	4	Penskalaan teori Thursone	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3
6	3	Penskalaan teori Likert	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
7	6, 7, 8	Multidimensional Scaling (MDS)	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2
8	8, 9	Multidimensional Scaling (MDS) 2	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2
9	5, 10	Metode penskalaan dengan teori modern	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	
10	11, 12	Analisis Faktor	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Tugas 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	5
11	11, 12	Analisis Cluster	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	
12	3, 4, 5	Issue-issue proses penskalaan dalam jurnal	Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	2 x 50 menit	
13	3, 4, 5, 6	Aplikasikan proses pengukuran berdasar psinsip penkalaan pada penelitian sederhana	Eksperimen/Praktek			1. Tugas 2. Presentasi	2 x 50 menit	
14	3, 4, 6, 11, 12	Aplikasikan proses pengukuran berdasar psinsip penkalaan pada penelitian sederhana	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Tugas 2. Presentasi	2 x 50 menit	
15	3, 4, 6, 11, 12	Aplikasikan proses pengukuran berdasar psinsip penkalaan pada penelitian sederhana	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Tugas 2. Presentasi	2 x 50 menit	
16	3, 4, 6, 11	Review Perkuliahan	1. Diskusi 2. Kuis/Evaluasi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	10
	b. Kuis	0
	c. Tugas	10
	d. UTS	10
	e. UAS	20
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	25
	b. Team Based Project	25
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP90210-Metode Penskalaan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	1	170
2	Tugas/Kerja Mandiri	1	600
3	Demonstrasi	10	3600
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	3	300
7	Diskusi	15	9000
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	1	180
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			13850 menit
Total dalam Jam			230.83 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Azwar, S. 2003. Dasar Dasar Psikometri. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelaja
2. Ding, C.S., 2018. Fundamentals of Applied Multidimensional Scaling for Educational and Psychological Research. Switzerland, Springer International Publishing AG.
3. Dunn-?Runkin, P., Knezek, G. A., Wallace, S., & Zhang, S. 2004. Scaling methods (2thed). Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
4. Embretson, S. E., & Reise, S. P., (2000). Item response theory for psychology. New Jersey: Lawrence Elbaum Associates, Publisher. Disingkat
5. Furr, R.M., & Bacharach, V.R. 2014. Psychometrics An Introduction, 2nd edition. California: Sage Publications, Inc

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Kana Hidayati M.Pd.
NIP: 197705102001122001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR