



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Analisis dan Evaluasi Kebijakan/PEP90214
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Slamet PH MA., M.Ed., MLHR., Ph.D.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan penelitian kebijakan pendidikan (PKP). Oleh karenanya, mereka perlu difasilitasi dan didorong agar menguasai: pengertian dasar-dasar PKP, ruang lingkup dasar-dasar penelitian kebijakan, bentuk-bentuk permasalahan kebijakan pendidikan, langkah-langkah melakukan penelitian kebijakan pendidikan, sistematika penelitian kebijakan pendidikan, pencermatan terhadap beberapa contoh penelitian kebijakan, dan praktik penyusunan draf proposal penelitian kebijakan pendidikan.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Menjelaskan apa dan mengapa perlu kebijakan publik	
2	Menjelaskan kebijakan dan bagaimana kebijakan publik dirumuskan	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat

3	Menjelaskan pendekatan dalam analisis kebijakan	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
4	Melaksanakan analisis kebijakan publik	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
5	Menjelaskan teknik mutahir untuk mengevaluasi kebijakan	
6	Menjelaskan evaluasi kebijakan untuk meningkatkan mutu pendidikan	
7	Menyusun rancangan analisis kebijakan dan mengevaluasi kebijakan pendidikan, serta mengkomunikasikan	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pengertian tentang kebijakan, program, dan proyek	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1
2	2	Pengertian dan kegunaan penelitian kebijakan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
3	3	Berbagai metode penelitian kebijakan pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	2 x 50 menit	1
4	3	Penelitian kebijakan menggunakan metode survei	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
5	3	Penelitian kebijakan menggunakan metode eksperimen	1. Ceramah 2. Diskusi			Presentasi	2 x 50 menit	1
6	3	Penelitian kebijakan menggunakan metode kualitatif	1. Ceramah 2. Diskusi			Presentasi	2 x 50 menit	1
7	3	Mereview hasil penelitian kebijakan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1

8	1, 2, 3	UTS	Kuis/Evaluasi			UTS	2 x 50 menit	1
9	4, 5	Mereview hasil penelitian kebijakan	Diskusi	Ceramah; diskusi; tanya jawab		Presentasi	2 x 50 menit	1
10	5, 6	Mereview hasil penelitian kebijakan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Ceramah; diskusi; tanya jawab		1. Tugas 2. Presentasi	2 x 50 menit	1
11	5, 6	Mereview hasil penelitian kebijakan	1. Ceramah 2. Diskusi			Presentasi	2 x 50 menit	1
12	5, 6	Mereview hasil penelitian kebijakan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1
13	6, 7	Sistematika laporan penelitian kebijakan	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1
14	6, 7	Membuat proposal penelitian kebijakan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	
15	5, 6, 7	Membuat proposal penelitian kebijakan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1
16	4, 5, 6, 7	UAS	Kuis/Evaluasi			UAS	2 x 50 menit	1

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	10
	b. Kuis	0
	c. Tugas	0
	d. UTS	0
	e. UAS	40
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	0
	b. Team Based Project	50
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

## E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP90214-Analisis dan Evaluasi Kebijakan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	6	3600
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	13	1300
7	Diskusi	13	7800
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	2	360
<b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b>			<b>13060 menit</b>
<b>Total dalam Jam</b>			<b>217.67 jam</b>

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

## F. REFERENSI

1. Dunn, W.N. 1994. Public policy analysis: An Introduction. New Jersey:Prentice-Hall, Inc. Disingkat 2. Majchrzak, A., Markus, M.L. 2013. Methods for policy research: Taking socially responsible action. New Delhi: SAGE Publication, Ltd. 3. Sugiyono. 2017. Metode penelitian kebijakan. Bandung: Alfabeta. Disingkat SGY 4. Fitzpatrick, J.L., Sanders, J.R., and Worthen, B.R. (2011). Program evaluation: alternative approaches and practical guidelines. New Jersey: Pearson Education, Inc. 5. Mertens, D.M. 2010. Research and evaluation in education and psychology. New Delhi: Sage Publications, Inc.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3**  
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Slamet PH MA., M.Ed., MLHR., Ph.D.  
NIP: 51812481112670



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE