



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Penelitian dan Pengembangan/PEP90216
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Dra. Sri Wening M.Pd. 2. Prof. Dr. Harun M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini menyajikan bahasan penelitian dan pengembangan yang meliputi konsep penelitian dan pengembangan, model penelitian dan pengembangan menurut para ahli, serta penyusunan laporan penelitian dan artikel ilmiah.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi, pengertian dan karakteristik serta lingkup penelitian dan pengembangan	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif

2	Mahasiswa-mampu menjelaskan urgensi , tipe dan tujuan penelitian dan pengembangan	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
3	Mahasiswa-mampu menjelaskan dan merumuskan pengembangan produk berdasarkan potensi dan masalah	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
4	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah, serta model-model penelitian dan pengembangan	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
5	Mahasiswa-mampu memahami dan menganalisis kajian teori dan hipotesis	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
6	Mahasiswa-mampu menjelaskan dan menentukan populasi dan sampel	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
7	Mahasiswa-mampu memahami dan menganalisis artikel yang menggunakan R&D	
8	Mahasiswa-mampu menjelaskan dan menyusun instrumen	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
9	Mahasiswa-mampu menjelaskan dan mengumpulkan data	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
10	Mahasiswa-mampu menjelaskan teknik analisis data	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif

11	Mahasiswa-mampu menjelaskan perencanaan produk	Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus
12	Mahasiswa-mampu menjelaskan pengujian rancangan produk	Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus
13	Mahasiswa-mampu menjelaskan pengujian produk	Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus
14	Mahasiswa mampu menyusun draf proposal sesuai dengan komponen dan langkah penelitian dan pengembangan	Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2	1. Kesepakatan sistem kuliah Perkenalan dan Pembagian kajian materi; 2. Pembagian/penyusunan kelompok	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
2	1, 2	Pengantar Penelitian Pengembangan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2, 3
3	3	Pendahuluan ragam penelitian pengembangan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2, 3
4	4	Kajian model -model penelitian pengembangan Borg and Gall	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
5	4	Pengembangan Model Tiagarajan 4D	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
6	4	Robert Maribee (ADDIE)	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1
7	4	Model: Richey and Klein (2009)	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2

8	4	Richeyand Klein (PPE)	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3
9	5	Kerangka pikir dan hipotesis penelitian	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
10	6, 7	RnD Borg and Gall: Populasi dan sampel penelitian RnD	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
11	8, 9	4D model: Teknik pengumpulan data dan instrumen; Pedoman wawancara dan observasi	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
12	10	RPPT Model: Teknik analisis data data penelitian RnD	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
13	11, 12, 13	ADDIE model: perencanaan dan pengujian rancangan produk akhir desiminasi produk	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
14	14	PPE Model: Presentasi Abstraksi Proposal	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek	Presentasi individu		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
15	7, 14	Dick and Carry Model: Review artikel pendukung kajian relevan dan proposal RnD	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
16	14	Proposal RnD	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	20

2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	0
	b. Team Based Project	50
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP90216-Penelitian dan Pengembangan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	2	340
2	Tugas/Kerja Mandiri	1	600
3	Demonstrasi	11	3960
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	4	400
7	Diskusi	15	9000
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			14300 menit
Total dalam Jam			238.33 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Branch, Robert Maribe. 2009. Instructional Design: The ADDIE Approach. New York: Springer
2. Richey, Rita C, Klein, James D. 2014. Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues. USA: Lawrence Erlbaum Associates
3. Borg and Gall. 1971. Educational Research.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 Januari 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Harun M.Pd.
NIP: 195607271985031024



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR