



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Penelitian Campuran/PEP90217
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Slamet Suyanto M.Ed.
Bahasa Pengantar	:	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Inggris

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah metode penelitian campuran membahas pendekatan, metode, dan teknik melaksanakan penelitian dengan metode campuran (kuantitatif dan kualitatif) dan aplikasinya dalam bidang pendidikan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Menjelaskan hakekat Metodologi Penelitian Campuran (MPC)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
2	Menjelaskan fondasi dan filsafat MPC	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
3	Menjelaskan pengembangan kerangka teori MPC	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
4	Merencanakan Penelitian Campuran	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
5	Menjelaskan Desain MPC	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif

6	Menjelaskan desain MPC yang kompleks-rumit.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
7	Mengumpulkan data MPC	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
8	Menganalisis data dan interpretasi hasil MPC	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
9	Mereview artikel MPC	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
10	Menyajikan Proposal PMC	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pengertian MPC	1. Ceramah 2. Diskusi	Memaknai MPC	Memahami MPC	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	2, 3, 4
2	2	Fondasi filosofis dan teoretis MPC	1. Diskusi 2. Resitasi	Menganalisis MPC	Memahami MPC	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	2, 3, 4
3	3	Paradigma MPC	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis kontra paradigma penelitian kuantitatif dan kualitatif	Memahami solusi perbedan paradigma	1. Tugas 2. Presentasi	2 x 50 menit	2, 3, 4
4	4	Kerangka penelitian MPC	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Kerja Lapangan 4. Tugas/Kerja Mandiri	Menyusun kerangka penelitian MPC	Rancangan MPC	1. Tugas 2. Presentasi	2 x 50 menit	2, 4, 5, 9
5	5	Disain MPC	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Kerja Lapangan 4. Tugas/Kerja Mandiri	Mendisain MPC	Disain MPC	1. Presentasi 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9
6	6	Disain MPC Kompleks	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Kerja Lapangan	Disain MPC Kompleks	Mendisain MPC Kompleks	1. Tugas 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9
7	4	Parallel (convergent) design	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Convergent (parallel) design	Convergent design	1. Tugas 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	2, 4, 5
8	5	Merancang MPC sequential exploratory	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Sequential Exploratory MPC design		1. Tugas 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	2, 8
9	5	Sequential Explanatory MPC design	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Sequential explanatory design	sed	1. Presentasi 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 4
10	6	Embeded MPC design	1. Demonstrasi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Embeded MPC design	embeded mpc design	1. Tugas 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	2, 3, 5, 9
11	10	menyusun proposal MPC	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri	Proyek proposal MPC	Proposal MPC	1. Presentasi 2. Studi Kasus 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 4

12	10	Menyusun proposal MPC	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menyusun proposal MPC	Proposal MPC	1. Presentasi 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9
13	10	Menyusun proposal MPC	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menyusun proposal MPC	Proposal MPC	1. Tugas 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
14	9, 10	Mereview artikel MPC	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Review artikel MPC	artikel MPC	1. Tugas 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 5, 7
15	9	Review artikel MPC	1. Demonstrasi 2. Tugas/Kerja Mandiri	review artikel MPC	Review artikel MPC	Studi Kasus	2 x 50 menit	6, 7, 8, 9
16	10	PROPOSAL PENELITIAN mpc	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	PROPOSAL MPC	PROPOSAL MPC	1. Presentasi 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	2, 3, 4

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	20
	d. UTS	10
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	25
	b. Team Based Project	25
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP90217-Penelitian Campuran (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	1	170
2	Tugas/Kerja Mandiri	13	7800

3	Demonstrasi	8	2880
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	1	100
7	Diskusi	11	6600
8	Resitasi	2	720
9	Kerja Lapangan	6	3600
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			21870 menit
Total dalam Jam			364.5 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Guetterman, T.C., Fetters, F.D., Creswell, J.W. (2015). Integrating Quantitative and Qualitative Results in Health Science Mixed Methods Research Through Joint Displays. ANNALS OF FAMILY MEDICINE , VOL. 13, NO. 6 NOVEMBER/DECEMBER 2015
2. Creswell, J.W. (2014). Research Design. Sage Publication
3. Johnson, B, R. (2014). Mixed Methods Research Design and Analysis With Validity: A Primer. Sage Publications.
4. Tashakkori, A. & Teddlie, C. (2010). Handbook of Mixed Method. Terjemahan oleh Daryanto (2010). Penerbit Pustaka Pelajar.
5. Denzin, N. K. & Lincoln, Y.S. (2009). Handbook of Qualitative Research. Terjemahan Daryanto, Fata, Abi, Rinaldi. Penerbit Pustaka Pelajar.
6. Demir, S.B. & Pismek, N. (2018). A Convergent Parallel Mixed-Methods Study of Controversial Issues in Social Studies Classes: A Clash of Ideologies. Educational Theory and Practices. DOI 10.12738/estp.2018.1.0298 ? February 2018 ? 18(1) ? 119–149
7. Zamroni, Dwiningrum, SIA., Hope, J., Kartowagiran, B., Sudartinah, T., Steini, A., Zhao, Z. (2021). Cross-Cultural Competence in Multicultural Education in Indonesian and New Zealand High Schools. International Journal of Instruction, Vol.14, No.3, 2021.
8. Gogo, S.; Musonda, I. (2022). The Use of the Exploratory Sequential Approach in Mixed-Method Research: A Case of Contextual Top Leadership Interventions in Construction H&S. Int. J. Environ. Res. Public Health 2022, 19, 7276. [https:// doi.org/10.3390/ijerph19127276](https://doi.org/10.3390/ijerph19127276)
9. Yu, X. & Khazanchi, D. (2019). Using Embedded Mixed Methods in Studying IS Phenomena: Risks and Practical Remedies with an Illustration. Information Systems and Quantitative Analysis, 1,1, 2019.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Slamet Suyanto M.Ed.

NIP: 196207021991011001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR