



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Praktik Penelitian/PEP90218
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Dr. Widihastuti S.Pd., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa dapat/terampil melakukan penelitian tingkat menengah dan lanjut, serta membuat laporan penelitian. Oleh karena itu, mahasiswa harus didorong agar mereka mampu membuat proposal dan melaksanakan penelitian yang mencakup: (1) mengembangkan berbagai instrumen, (2) mengumpulkan data, (3) menganalisis data, (4) memaparkan hasil, (5) melakukan pembahasan, (6) membuat kesimpulan, dan (7) menyusun laporan penelitian.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mereview ulang tentang dasar-dasar penelitian	
2	Mereview ulang tentang berbagai pendekatan penelitian	

3	Mereview ulang tentang teknik pengumpulan data, instrumen yang digunakan, dan teknik analisis data, serta cara membuat laporan penelitian	
4	Menentukan subyek/obyek penelitian dan menyusun proposal beserta instrumen penelitian	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus
5	Mampu melakukan uji coba dan menganalisis butir instrumen	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
6	Mampu mengumpulkan data secara tepat	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
7	Mampu membuat laporan penelitian secara tepat	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus
8	Mampu mempresentasikan hasil penelitiannya secara tepat	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	1	Dasar-dasar penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi	Melalui ceramah dan diskusi, mahasiswa mengingat kembali dan memahami dasar-dasar penelitian	Pemahaman mahasiswa tentang dasar-dasar penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 5
2	2	Berbagai pendekatan penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi	Melalui ceramah dan diskusi, mahasiswa mengingat kembali dan memahami pendekatan penelitian	Pemahaman mahasiswa tentang pendekatan penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
3	3	Teknik pengumpulan data, instrumen yang digunakan, dan teknik analisis data, serta cara membuat laporan penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi	Melalui ceramah dan diskusi, mahasiswa memahami teknik pengumpulan data, instrumen, teknik analisis data, dan laporan penelitian	Memahami teknik pengumpulan data, instrumen, teknik analisis data, dan laporan penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
4	3	Teknik pengumpulan data, instrumen, teknik analisis data, dan laporan penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi	Melalui ceramah dan diskusi, mahasiswa memahami teknik pengumpulan data, instrumen, teknik analisis data, dan laporan penelitian	Memahami teknik pengumpulan data, instrumen, teknik analisis data, dan laporan penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
5	4	Penentuan subyek/obyek penelitian dan menyusun proposal beserta instrumen penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Melalui tugas mandiri, mahasiswa menentukan subyek/obyek penelitian dan menyusun proposal beserta instrumen penelitian	Kemampuan mahasiswa dalam menentukan subyek/obyek penelitian, serta instrumen untuk penelitiannya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
6	4	Penentuan subyek/obyek penelitian dan menyusun proposal beserta instrumen penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Melalui tugas mandiri, mahasiswa menentukan subyek/obyek penelitian dan menyusun proposal beserta instrumen penelitian	Kemampuan mahasiswa dalam menentukan subyek/obyek penelitian, serta instrumen untuk penelitiannya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
7	5	Melakukan uji coba dan menganalisis butir instrumen	Tugas/Kerja Mandiri	Melalui tugas mandiri, mahasiswa melakukan uji coba dan analisis butir instrumen	Kemampuan mahasiswa dalam melakukan uji coba dan menganalisis butir instrumen	1. Tugas 2. Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	2, 5

8	5	Melakukan uji coba dan menganalisis butir instrumen	Tugas/Kerja Mandiri	Melalui tugas mandiri, mahasiswa melakukan uji coba dan analisis butir instrumen	Kemampuan mahasiswa dalam melakukan uji coba dan menganalisis butir instrumen	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 5
9	6	Praktek mengumpulkan data	Tugas/Kerja Mandiri	Melalui tugas mandiri, mahasiswa melakukan pengumpulan data secara tepat	Kemampuan mahasiswa dalam mengumpulkan data	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 5
10	6	Praktek mengumpulkan data	Tugas/Kerja Mandiri	Melalui tugas mandiri, mahasiswa praktek mengumpulkan data penelitian	Kemampuan mahasiswa dalam mengumpulkan data	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 5
11	6	Praktik pengumpulan data penelitian	Tugas/Kerja Mandiri	Melalui tugas mandiri, mahasiswa melakukan pengumpulan data penelitian	Kemampuan mahasiswa dalam mengumpulkan data	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	5
12	6	Praktek menganalisis data	Tugas/Kerja Mandiri	Melalui tugas mandiri, mahasiswa menganalisis data penelitian	Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis data penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 5
13	7	Membuat laporan penelitian	Tugas/Kerja Mandiri	Melalui tugas mandiri, mahasiswa menyusun laporan penelitian	Kemampuan mahasiswa dalam menyusun laporan penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	5
14	7	Menyusun laporan penelitian	Tugas/Kerja Mandiri	Melalui tugas mandiri, mahasiwa menyusun laporan penelitian	Kemampuan mahasiswa dalam menyusun laporan penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	5
15	8	Presentasi hasil penelitian	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mempresentasikan laporan penelitian	Kemampuan mhasiswa dalam mempresentasikan hasil penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	5
16	8	Presentasi hasil penelitian	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa melakukan presentasi laporan penelitian	Kemampuan mahasiswa dalam mempresentasikan laporan penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	5

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	10
	b. Kuis	0
	c. Tugas	20
	d. UTS	0
	e. UAS	20

2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	25
	b. Team Based Project	25
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP90218-Praktik Penelitian (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	12	7200
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	7	700
7	Diskusi	6	3600
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			11500 menit
Total dalam Jam			191.67 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Burch, P and Heinrich, C.J. 2016. Mixed methods for policy research and program evaluation. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat BHC
2. Cristensen, L. and Johnson, R.B. 2014. Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat CLJ
3. Fitzpatrick, J.L., Sanders, J.R., and Worthen B.R. 2011. Program evaluation: Alternative approach and practical guidelines. New York: Pearson Education. Inc. Disingkat FSW.
4. Markiewicz, A and Patrick. 2016. Developing monitoring and evaluation frameworks. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat MAP
5. Mertens, D.M. 2014. Research and evaluation in education and psychology (4 th ed) New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat
6. Sudji M. 2022. Pengembangan SciDipro dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK Melalui Lesson Study [Penelitian]. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.

Disingkat SM1

7. Sudji M. 2022. Pengembangan SciDipro dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK Melalui Lesson Study [Penelitian]. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat SM1
8. Sudji M. 2020. Evaluasi Zonasi di Indonesia. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat SM3
9. Sudji M. 2021. Analisis Kebutuhan Pembelajaran Praktik di SMK dalam Menunjang Pelaksanaan Distance Learning Selama Masa Pandemi Covid-19. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat SM4
10. Sudji M. 2020. Kajian Penilaian Kinerja dalam Praktik Kejuruan untuk Pengembangan Budaya Kerja Peserta Didik di SMK. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat SM5

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Widiastuti S.Pd., M.Pd.
NIP: 197211152000032001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR