



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Penilaian Kelas/PEP90220
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Dr. Drs. Sudiyatno M.E.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada matakuliah ini dibahas tentang konsep dasar penilaian kelas, perencanaan penilaian kelas, tes formatif, tes sumatif, validitas dan reliabilitas, butir tes respon pilihan, butir tes respon uraian, penilaian kinerja, penilaian otentik, penilaian berfikir tingkat tinggi, penskoran dan grading, dan penafsiran skor tes.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mendeskripsikan pengertian penilaian kelas	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
2	Mengidentifikasi penilaian berbasis Kompetensi, formatif, dan sumatif	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan

3	Mendesripsikan pengertian validitas dan reliabilitas instrumen	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
4	Mendesripsikan karakteristik berbagai bentuk instrumen penilaian kelas	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
5	Menyusun tes benar salah, pilihan ganda, isian singkat pada berpikir berpikir tingkat tinggi	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
6	Menganalisis Instrumen tes bentuk pilihan yang digunakan di kelas	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
7	Menyusun tes bentuk uraian dari indikator observasi	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
8	Menghitung statistik hasil pengukuran	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
9	Menyusun berbagai bentuk tes penilaian kelas	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
10	Melakukan analisis instrumen psikomotor	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
11	Menyusun tes performans (unjuk kerja) di laboratorium dan di bengkel	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
12	Mendesripsikan karakteristik instrumen afektif	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
13	Menyusun tes afektif	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
14	Pendahuluan teori respon butir	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
15	Aplikasi teori respon butir	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
16	Melakukan evaluasi terhadap instrumen penilaian hasil pembelajaran	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Konsep pengukuran, penilaian, dan evaluasi, peran penilaian dalam bidang pendidikan; Hasil pembelajaran: ranah kognitif, ranah psikomotor, ranah afektif	1. Ceramah 2. Diskusi		Memahamipengertian pengukuran, penilaian, dan evaluasi, peran penilaian dalam bidang pendidikan. • Mengatahui hasil pembelajaran: ranah kognitif, ranah psikomotor, ranah afektif.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
2	2	Pengertian kompetensi, penilaian berbasis kompetensi, formatif dan sumatif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri		Memahami dan membedakan antara pengertian kompetensi, penilaian berbasis kompetensi, formatif dan sumatif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2
3	4, 5	Karakteristik tes bentuk benar salah, pilihan ganda, isian singkat dan aplikasinya	1. Ceramah 2. Diskusi		Mampu membedakan karakteristik tes bentuk benar salah, pilihan ganda, isian singkat dan aplikasinya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2
4	5	Tes benar salah, pilihan ganda, isian singkat pada kemampuan berpikir tingkat rendah dan tinggi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi		mampu menerapkan dan menganalisis keunggulan dan kelemahan tes benar salah, pilihan ganda, isian singkat pada kemampuan berpikir tingkat rendah dan tinggi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
5	3	Berbagai definisi validitas dan reabilitas instrumen dan kesalahan pengukuran.	1. Ceramah 2. Diskusi		definisi validitas dan reabilitas instrumen dan kesalahan pengukuran.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2
6	6	Beberapa contoh instrumen tes bentuk pilihan ganda dan essay yang digunakan di kelas	1. Diskusi 2. Demonstrasi		mampu menganalisis kelemahanMengetahui beberapa contoh instrumen tes bentuk pilihan yang digunakan di kelas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	2, 3
7	7	Karakteristik berbagai tes bentuk uraian berpikir tingkat tinggi, teknik penyusunannya, penskoran dan teknik observasi	1. Diskusi 2. Demonstrasi		Mengetahui karakteristik berbagai tes bentuk uraian berpikir tingkat tinggi, teknik penyusunannya, penskoran dan teknik observasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1

8	8	Karakteristik statistik hasil pengukuran: rerata, median, modus, dan simpangan baku serta penafsirannya	1. Diskusi 2. Demonstrasi		Karakteristik statistik hasil pengukuran: rerata, median, modus, dan simpangan baku serta penafsirannya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
9	9	Menyusun berbagai bentuk tes penilaian kelas	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek		Mampu menyusun berbagai bentuk tes penilaian kelas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 3
10	10	Karakteristik instrumen psikomotor dan aplikasinya tes psikomotor (performans)	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek		Mampu menyusun tes psikomotor (performans)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
11	12	Karakteristik instrumen afektif, penyusunan, dan penggunaannya	1. Ceramah 2. Diskusi		mampu menjelaskan karakteristik instrumen afektif, penyusunan, dan penggunaannya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1
12	13	Berbagai instrumen afektif, penyusunan, dan penggunaannya	1. Demonstrasi 2. Eksperimen/Praktek		mampu menyusun berbagai instrumen afektif, penyusunan, dan penggunaannya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
13	14	Prinsip dasar teori respon butir, asumsi dan penggunaan	1. Ceramah 2. Diskusi		Memahami prinsip dasar teori respon butir, asumsi dan penggunaan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	3
14	15	Analisis instrumen dengan teori respon butir	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi		Mampu menganalisis kualitas instrumen dengan teori respon butir	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	3
15	16	Menghitung validitas isi instrumen, reliabilitas instrumen, dan menentukan kualitas instrumen	1. Diskusi 2. Demonstrasi		Menghitung validitas isi instrumen, reliabilitas instrumen, dan menentukan kualitas instrumen	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 3
16	16	Menghitung validitas isi instrumen, reliabilitas instrumen, dan menentukan kualitas instrumen	Diskusi		Menghitung validitas isi instrumen, reliabilitas instrumen, dan menentukan kualitas instrumen	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	20
	b. Team Based Project	30
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP90220-Penilaian Kelas (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	3	510
2	Tugas/Kerja Mandiri	1	600
3	Demonstrasi	7	2520
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	8	800
7	Diskusi	15	9000
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			13430 menit
Total dalam Jam			223.83 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Nitko, A.J & Brookhart, S. M. (2011). Educational assessment of students. (6th ed). Boston: Pearson Education, Inc.
2. Miller, M.D, Linn, R.L, & Gronlund, N.E. 2009. Measurement and assessment in teaching. Boston : Pearson Education Ltd.
3. Edi Istiyono. 2018. Pengembangan Instrumen Penilaian dan Analisis Hasil Belajar Fisika dengan Teori Tes Klasik dan Modern. Yogyakarta: UNY Press

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Drs. Sudiyatno M.E.

NIP: 196509061990011001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE