



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Meta Analisis/PEP90221
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Heri Retnawati S.Pd., M.Pd. 2. Dr. Risky Setiawan S.Pd., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar analisis meta dan penerapannya di bidang pendidikan dan ilmu-ilmu sosial, yang meliputi urgensi dan sejarah analisis meta, langkah-langkah, sumber data, effect size, model acak dan model tetap, analisis meta pada ukuran tendensi sentral (proporsi, logit proporsi, rerata), pre-post test, desain eksperimen, korelasi, dan menerapkannya pada proyek analisis meta sesuai dengan bidang ilmu mahasiswa.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa memahami konsep dasar Meta Analisis	Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
2	Mahasiswa memahami berbagai macam ukuran effect size	Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan

3	Mahasiswa dapat mengkombinasikan Tes Begas	Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
4	Mahasiswa memahami berbagai metode pengombinasian effect size	Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
5	Mahasiswa memahami tentang inferensi rerata dari populasi normal Univariat	Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
6	Mahasiswa memahami uji homogenitas dalam meta analisis	Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
7	Mahasiswa memahami model efek acak 1 jalur	Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
8	Mahasiswa dapat mengkombinasikan percobaan yang dikontrol dengan hasil normal	Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
9	Mahasiswa dapat mengkombinasikan percobaan yang dikontrol dengan hasil diskrit	Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
10	Mahasiswa memahami konsep meta regresi dan melakukan perhitungan dengan meta regresi	Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
11	Mahasiswa memahami konsep multivariate analisis dan melakukan perhitungan menggunakan multivariate meta analisis	Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
12	Mahasiswa memahami konsep Bayesian meta analisis dan melakukan perhitungan menggunakan bayesian meta analisis	Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
13	Mahasiswa melakukan praktik meta analisis	Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
14	Mahasiswa mempresentasikan hasil perhitungan menggunakan meta analisis	

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Mahasiswa memahami garis besar perkuliahan Membuat kesepakatan aturan perkuliahan	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1
2	1	Sejarah analisis meta Urgensi analisis meta Manfaat analisis meta	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1

3	1	Merumuskan tujuan analisis meta Menentukan data yang diperlukan pada analisis meta Menyesuaikan data dengan tujuan analisis meta	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1
4	2	Hasil penelitian pemerintah Artikel Jurnal Hasil unduhan (pengindeks, mesin pencari) Tesis dan disertasi	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Tugas 2. Presentasi	2 x 50 menit	1
5	2	proporsi, logit proporsi, rerata pre-post test, desain eksperimen, korelasi	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Tugas 2. Presentasi	2 x 50 menit	1
6	3, 4	model tetap model acak forest plot	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1
7	6, 7	analisis meta pada proporsi proporsi logit rerata uji homogenitas	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
8	6, 7	Ujian Tengah Semester	Kuis/Evaluasi			UTS	2 x 50 menit	1
9	6, 7	Analisis meta pada proporsi proporsi logit rerata uji homogenitas	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	
10	4, 5, 6, 7	Analisis meta pada proporsi proporsi logit rerata uji homogenitas	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1
11	8, 9	Analisis meta pada pre-post test uji homogenitas	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1
12	6, 7	Analisis meta pada pre-post test uji homogenitas	Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1
13	6, 7, 8	Analisis meta pada desain eksperimen uji homogenitas	Demonstrasi			Studi Kasus	2 x 50 menit	
14	10, 11, 12	publikasi bias membuat funnel plot interpretasi funnel plot	Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus 3. Proyek	2 x 50 menit	1
15	13	JASP dan pemanfaannya Interpretasi output	1. Demonstrasi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	1

16	13, 14	Ujian Akhir Semester	Kuis/Evaluasi			1. Proyek 2. UAS	2 x 50 menit	1
----	--------	----------------------	---------------	--	--	---------------------	--------------	---

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	10
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	10
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	20
	b. Team Based Project	30
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP90221-Meta Analisis (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	3	1800
3	Demonstrasi	4	1440
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	10	1000
7	Diskusi	10	6000
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	2	360
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			10600 menit

Total dalam Jam

176.67 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Borenstein, M., Hedges, L. V., Higgins, J. P. T., & Rothstein, H. R. (2009). Introduction to meta-analysis. West Sussex, UK: John Wiley & Sons. Card, N. A. (2012). Applied meta-analysis for social science research. New York, NY: The Guilford Press. Hunter, J. E., & Schmidt, F. L. (2004). Methods of meta-analysis: Correcting error and bias in research finding (2nd Ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publication. Lipsey, M. W., & Wilson, D. B. (2001). Practical meta-analysis: Applied Social Research Methods Series (Vol. 49). Thousand Oaks, CA: Sage Publication.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 Januari 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Heri Retnawati S.Pd., M.Pd.
NIP: 197301032000032001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E