



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Metode Penelitian Kuantitatif dan Penelitian Kasus Tunggal/PEP90223
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si. 2. Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep penelitian pendidikan khususnya dalam lingkup pengukuran dan evaluasi pendidikan baik penelitian kuantitatif maupun penelitian kualitatif (dibatasi pada studi kasus tunggal). Oleh sebab itu, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoretis dan praktis pelaksanaan penelitian pendidikan dari tahap perumusan masalah hingga analisis dan interpretasi hasil penelitian. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: Pendekatan mix kuantitatif-kualitatif (khususnya studi kasus tunggal); Rancangan metode mix: Teknik sampling pada kualitatif, sampling pada studi kasus, mix sampling; Teknik pengumpulan data pada pendekatan mix; Teknik analisis data pada pendekatan mix; Teknik analisis data pada pendekatan mix; Menginterpretasikan hasil analisis dan membahasnya, membuat kesimpulan dan rekomendasi; Cara menulis hasil penelitian disertasi; Cara melaporkan hasil penelitian disertasi dengan pendekatan kualitatif dan atau mix; Mereview artikel/laporan hasil penelitian disertasi. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep penelitian pendidikan dan mampu menyusun serta melaksanakan penelitian di bidang pendidikan pada akhir masa studi dan kelak pada saat berkerja. Mata kuliah ini juga membekali mahasiswa dengan materi: konsep studi kasus, prinsip pengumpulan data, desain penelitian studi kasus, analisis studi kasus, dan teori-teori pendekatan yang bisa digunakan dalam penelitian studi kasus

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Pendekatan mix kuantitatif-kualitatif (khususnya studi kasus tunggal) dan Rancangan metode mix	Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus
2	Teknik sampling pada kualitatif, sampling pada studi kasus, mix sampling	Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus
3	Teknik pengumpulan data pada pendekatan mix	Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
4	Teknik analisis data pada pendekatan mix; Teknik analisis data pada pendekatan mix; Teknik analisis data pada pendekatan mix; Menginterpretasikan hasil analisis dan membahasnya, membuat kesimpulan dan rekomendasi;	Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
5	Cara menulis hasil penelitian disertasi; Cara melaporkan hasil penelitian disertasi dengan pendekatan kualitatif dan atau mix;	Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
6	Mereview artikel/laporan hasil penelitian disertasi.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pendekatan mix kuantitatif-kualitatif (penelitian studi kasus tunggal)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi	Berdiskusi tentang Pendekatan mix kuantitatif-kualitatif (penelitian studi kasus tunggal)	Penguasaan pengetahuan tentang Pendekatan mix kuantitatif-kualitatif (penelitian studi kasus tunggal)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2

2	1	Rancangan meode penelitian kuantitatif,:	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berdiskusi tentang Rancangan meode penelitian kuantitatif,:	Penguasaan pengetahuan tentang Rancangan meode penelitian kuantitatif,:	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 3
3	1	Rancangan meode kualitatif (kasus tunggal)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi	Presentasi , diskusi, PJBL, problem solving	Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 3
4	2	Teknik sampling pada kualitatif, sampling pada studi kasus, kualitatif (kasus tunggal) atau metode mix sampling	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Ketajaman analisis, kelancaran komunikasi, kebenaran analisis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	3, 4
5	2	Teknik pengumpulan data pada pendekatan kualitatif (kasus tunggal) atau metode mix	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Kelengkapan, kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 4
6	3	Teknik analisis data pada pendekatan kualitatif (kasus tunggal) atau metode mix,	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi	Presentasi , diskusi, PJBL, problem solving	Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	3, 4
7	3	Teknik analisis data pada pendekatan kualitatif (kasus tunggal) atau metode mix	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 3
8	1, 2, 3	UTS (Ujian Tengah Semester)	Kuis/Evaluasi	UTS (Ujian Tengah Semester)	UTS (Ujian Tengah Semester)	UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
9	4	Menginterpretasikan hasil analisis dan membahasnya, membuat kesimpulan dan rekomendasi	1. Ceramah 2. Resitasi	Melakukan kerja kelompok Menginterpretasikan hasil analisis dan membahasnya, membuat kesimpulan dan rekomendasi	Kemandirian kerjasama dan hasil kerja	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2

10	5	Interpretasi hasil analisis data dan membahasnya, membuat kesimpulan dan rekomendasi,	1. Diskusi 2. Resitasi	Menginterpretasikan hasil analisis dan membahasnya, membuat kesimpulan dan rekomendasi,	Penilaian terhadap kemampuan Menginterpretasikan hasil analisis dan membahasnya, membuat kesimpulan dan rekomendasi,	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	2, 3
11	4, 5	Cara menulis hasil penelitian disertasi	1. Diskusi 2. Kerja Lapangan 3. Tugas/Kerja Mandiri	Praktek Cara menulis hasil penelitian disertasi	Penilaian terhadap hasil menulis hasil penelitian disertasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 3
12	5	Cara melaporkan hasil penelitian disertasi dengan pendekatan kuantitatif-kualitatif (kasus tunggal) dan atau mix	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek	Tugas proposal disertasi, presentasi, diskusi	Kelengkapan, kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
13	5	Cara melaporkan hasil penelitian disertasi dengan pendekatan kuantitatif-kualitatif (kasus tunggal) dan atau mix	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri	Membuat laporan hasil penelitian disertasi dengan pendekatan kuantitatif-kualitatif (kasus tunggal) dan atau mix	Menilai isi Cara laporan hasil penelitian disertasi dengan pendekatan kuantitatif-kualitatif (kasus tunggal) dan atau mix	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	3, 4
14	5	Permasalahan Desertasi bidang Pengukuran dan evaluasi pendidikan	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek	Praktek menentukan Permasalahan Desertasi bidang Pengukuran dan evaluasi pendidikan	Penilaian hasil dari praktek Permasalahan Desertasi bidang Pengukuran dan evaluasi pendidikan	1. Tugas 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 4
15	6	Kajian Pustaka	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Paraktek penyusunan Kajian Pustaka	Penilaian hasil penyusunan Kajian Pustaka	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 3
16	6	Penyusunan Metodologi Penelitian di Proposal Desertasi	1. Eksperimen/Praktek 2. Resitasi	Melakukan Penyusunan Metodologi Penelitian di Proposal Desertasi	Menilai hasil Penyusunan Metodologi Penelitian di Proposal Desertasi	1. Presentasi 2. Proyek	2 x 50 menit	3, 4

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
-------	------------------	----------------------------

1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	10
	c. Tugas	10
	d. UTS	10
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	25
	b. Team Based Project	25
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP90223-Metode Penelitian Kuantitatif dan Penelitian Kasus Tunggal (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	4	680
2	Tugas/Kerja Mandiri	5	3000
3	Demonstrasi	1	360
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	7	700
7	Diskusi	12	7200
8	Resitasi	7	2520
9	Kerja Lapangan	2	1200
10	Kuis/Evaluasi	1	180
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			15840 menit
Total dalam Jam			264 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. John W Creswell, (2014). Research-Design_Qualitative-Quantitative-and-Mixed-Methods-Approaches. London: SAGE Publications Asia-Pacific Pte. Ltd.
2. Robert K.Yin, (2018). Case Study Research and Application. Los Angeles : SAGE Publication.

3. Borg, Walter R., & Gall, Meredith Damein. (1983). Educational research. New York: Longman.
4. Ary, Donald., Jacobs, Lucy Chesar., & Razaviech, Asghar. (1979). Introduction to research in education. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 Januari 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si.
NIP: 196902021993031002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR