



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Teknik Analisis Data Kualitatif/PEP90225
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Prof. Caly Setiawan, Ph.D. S.Pd., M.S., Ph.D. 2. Prof. Prof. Caly Setiawan, Ph.D. S.Pd., M.S., Ph.D.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini akan menyediakan pengalaman belajar dalam mengolah data kualitatif dalam berbagai bentuk, misalnya transkrip wawancara, dokumen, teks, foto, video. Dasar metodologi di balik analisis data juga akan dikupas dengan fokus pada berbagai pendekatan/strategi dalam metode kualitatif. Secara khusus, mahasiswa akan belajar tentang analisis tematik sebagai fondasi menuju analisis data yang dibutuhkan untuk tiap pendekatan/strategi penelitian tersebut. Keterampilan analisis dikembangkan dengan menggunakan prosedur dalam metode kualitatif dengan kerangka kerja, alat, dan teknik dalam analisis data kualitatif. Kuliah juga akan mengkombinasikan antara teori dan praktik menganalisis data baik secara manual maupun dengan software. Perkuliahan dengan kualitas doktoral akan dibangun sepanjang proses kuliah.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Memahami fondasi analisis & interpretasi data kualitatif	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
2	Mengerjakan dan menginterpretasi data kualitatif dengan analisis tematik.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
3	Memahami dan memiliki keterampilan dalam analisis data untuk tiap pendekatan penelitian	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat

4	Menggunakan software analisis data kualitatif	Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
5	Menyajikan hasil analisis data kualitatif	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
6	Menulis hasil representasi sebagai analisis	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
		Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Penjelasan silabus & skenario perkuliahan	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	

2	1	Berpikir secara kualitatif	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 6
3	1, 2	Merancang analisis tematik	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	6
4	2	Jenis data & analisisnya	Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	2
5	2	Jenis data & analisisnya	Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek 4. UTS	2 x 50 menit	2
6	3, 4	Fase mengakrabi data & koding awal	1. Demonstrasi 2. Eksperimen/Praktek			Tugas	2 x 50 menit	5, 6
7	2, 3, 4	Fase mengonstruksi tema	1. Demonstrasi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	2 x 50 menit	6
8	2, 3	Kualitas analisis data kualitatif	1. Diskusi 2. Demonstrasi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	6
9	3	Pendekatan/strategi I	Diskusi			Presentasi	2 x 50 menit	2
10	3	Pendekatan/strategi II	Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	2
11	3	Pendekatan/strategi III	Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	2
12	3	Pendekatan/strategi IV	Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	2
13	3	Pendekatan/strategi V	Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	2
14	4, 5, 6	Writing as analysis I	1. Demonstrasi 2. Eksperimen/Praktek			Tugas	2 x 50 menit	3, 4, 6
15	4, 5, 6	Writing as analysis II	1. Demonstrasi 2. Eksperimen/Praktek			Tugas	2 x 50 menit	3, 4, 6
16	1, 2, 3, 4, 5, 6	Presentasi laporan project	Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. UAS	2 x 50 menit	

**D. KOMPONEN PENILAIAN:**

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	15
	d. UTS	10
	e. UAS	20
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	20
	b. Team Based Project	30
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

**E. BEBAN KERJA MAHASISWA**

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP90225-Teknik Analisis Data Kualitatif (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	4	680
2	Tugas/Kerja Mandiri	1	600
3	Demonstrasi	5	1800
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	3	300
7	Diskusi	12	7200
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
<b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b>			<b>10580 menit</b>
<b>Total dalam Jam</b>			<b>176.33 jam</b>

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

## F. REFERENSI

1. Braun, V. & Clarke, V. (2006). Using Thematic Analysis in Psychology, *Qualitative Research in Psychology*, 3: 77-101
2. Flick, U. (2014). *The SAGE handbook of qualitative data analysis*. SAGE Publications.
3. Mitchell, K. M., & Clark, A. M. (2021). Enhance your qualitative analysis with writing: four principles of writing as inquiry. *International Journal of Qualitative Methods*, 20: 1-5.
4. Richarson, L., & St. Pierre, E. A. (2005). Writing: A method of inquiry. In N. K. Denzin, & Y. S. Lincoln (Eds.). *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. SAGE Publications.
5. Saldana, J. (2012). *The coding manual for qualitative researchers*. SAGE Publications.
6. Setiawan, C. (2022). *Mengonstruksi tema: Konsep dan panduan praktis analisis data kualitatif dengan ATLAS.ti*. UNY Press.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3**  
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 Januari 2025  
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Prof. Caly Setiawan, Ph.D. S.Pd., M.S., Ph.D.  
NIP: 197504142001121001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE