



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Isu-Isu di Bidang Pendidikan/PEP90229
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Slamet PH MA., M.Ed., MLHR., Ph.D. 2. Prof. Dr. Drs. Ir. Edy Supriyadi M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

(1) isu-isu dan permasalahan pendidikan nasional; (2) isu-isu dan permasalahan penelitian, asesmen, dan evaluasi pendidikan; (3) pohon keilmuan Penelitian dan Evaluasi Pendidikan; (4); identifikasi judul-judul proposal disertasi berdasarkan isu-isu dan permasalahan riil/nyata/kontemporer tentang penelitian, asesmen, dan evaluasi pendidikan; (5) penyusunan proposal disertasi singkat tetapi defensible proposal; dan (6) presentasi proposal disertasi oleh mahasiswa untuk memperoleh masukan dari kawan sejawat

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	1. isu-isu dan permasalahan pendidikan nasional	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
2	isu-isu dan permasalahan penelitian dan evaluasi pada umumnya	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
3	isu-isu dan permasalahan penelitian dan evaluasi pendidikan pada khususnya	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat

4	isu-isu dan permasalahan pendekatan, metodologi, metode, dan teknik penelitian dan evaluasi	Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
		Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
		Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus
5	identifikasi judul-judul proposal disertasi berdasarkan isu-isu dan permasalahan riil/nyata/kontemporer tentang penelitian dan evaluasi pendidikan	Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
		Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus
6	penyusunan proposal disertasi singkat tetapi defensible proposal	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
		Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus

7	presentasi proposal disertasi oleh mahasiswa untuk memperoleh masukan dari kawan sejawat.	Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
		Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
		Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Permasalahan Pendidikan Nasional	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kuis/Evaluasi	-	-	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
2	2	Permasalahan Penelitian dan evaluasi	1. Ceramah 2. Diskusi	-	-	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
3	3	Permasalahan Peneleitian dan evaluasi pada khususnya	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	-	-	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	2, 3
4	4	Permasalahan Pendekatan, metodologi, dan teknik Penilaian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	-	-	1. Kuis 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	3, 4, 5

5	4	-	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Permasalahan pendekatan, metodologi, metode, dan teknik penelitian dan evaluasi	Permasalahan pendekatan, metodologi, metode, dan teknik penelitian dan evaluasi	1. Kuis 2. Tugas 3. UTS 4. UAS	2 x 50 menit	3, 4, 5
6	3, 4	permasalahan pendekatan, metodologi, metode, dan teknik penelitian dan evaluasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	-	permasalahan pendekatan, metodologi, metode, dan teknik penelitian dan evaluasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	3, 4, 5, 10, 11, 15
7	5	Judul Proposal	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Proposal	Proposal	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 3, 4, 16
8	4	-	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	-	-	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. UTS 4. UAS	2 x 50 menit	3, 4, 5
9	4	-	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	-	-	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. UTS	2 x 50 menit	3, 4, 5
10	4	-	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	-	-	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. UTS 5. UAS	2 x 50 menit	3, 4, 5
11	4	-	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	-	-	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. UTS 5. UAS	2 x 50 menit	3, 4, 5
12	4	-	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	-	-	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. UTS 5. UAS	2 x 50 menit	3, 4, 5

13	5	-	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	-	-	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. UTS 5. UAS	2 x 50 menit	3, 4, 5
14	6	-	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	-	-	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. UTS 4. UAS	2 x 50 menit	3, 4, 5
15	6	Penyusunan Proposal	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	-	Proposal	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. UTS 4. UAS	2 x 50 menit	3, 4, 5, 16
16	7	Proposal Disertasi	Tugas/Kerja Mandiri	Proposal Disertasi	Proposal	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	3, 4, 5, 16

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	10
	b. Kuis	5
	c. Tugas	5
	d. UTS	10
	e. UAS	10
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	30
	b. Team Based Project	30
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

#### E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP90229-Isu-Isu di Bidang Pendidikan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	14	8400
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	13	1300
7	Diskusi	15	9000
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	1	180
<b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b>			<b>18880 menit</b>
<b>Total dalam Jam</b>			<b>314.67 jam</b>

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

## F. REFERENSI

1. Peta Jalan Pendidikan 2020-2035, Rentra Kemdikbudristek 2020- 2024 (Permendikbud 22/2020),
2. Kebijakan Kemdikbudristek 26 Episode, Perpres 68/2022 tentang Revitalisasi Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi,
3. Permendikbudristek 53/2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi,
4. Inpres 9/2016 tentang Revitalisasi SMK,
5. Hasil-hasil penelitian dan evaluasi dari organisasi-organisasi dunia, missal UNESCO, APEC, G-20, SEAMEO, VOCTEC- UNESCO di Jerman, PISA, TIMMS, PIRL, STEM.
6. Undang- Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945
7. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)
8. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
9. Permendikbudristek Nomor 21 Tahun 2022 tentang Kurikulum Merdeka
10. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter
11. UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
12. UU Nomor 9 Tahun 2022 tentang Anggaran Pendidikan
13. Alokasi dana pendidikan minimal 20% dari APBN/APBD.
14. Perpres Nomor 82 Tahun 2016 tentang Program Indonesia Pintar (PIP)
15. Sandra Raquel Gonzales. (2023). Assessment and Evaluation in Higher Education. Portugal: Education sciencies.
16. UNY. (2023). Pedoman Disertasi.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3**  
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Drs. Ir. Edy Supriyadi M.Pd.  
NIP: 196110031987031002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR