



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Model Persamaan Struktural/PEP90306
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Samsul Hadi M.Pd., M.T. 2. Prof. Dr. Samsul Hadi M.Pd., M.T. 3. Dr. Drs. Nur Kholis M.Pd. 4. Dr. Drs. Nur Kholis M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mempelajari konsep dasar structural equation modeling (SEM), analisis jalur, analisis faktor konfirmatori, dan analisis simultan analisis jalur dan analisis faktor konfirmatori dengan SEM.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa dapat membedakan Analisis Jalur, Analisis Faktor, dan SEM	
2	Menguasai kembali teknik Analisis Jalur	
3	Terampil menganalisis data dengan teknik Analisis Jalur	
4	Menguasai kembali teknik Analisis Jalur	

5	Menguasai kembali Analisis Faktor Eksploratori
6	Menguasai kembali Analisis Faktor Konfirmatori
7	Terampil menganalisis data butir dengan Analisis Faktor Konfirmatori
8	Menguasai teknik Analisis Structural Equation Modeling (SEM)

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Konsep SEM	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mahasiswa memahami konsep SEM	Mahasiswa dapat memahami konsep SEM	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2
2	1	Memahami konsep SEM	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Diberikan contoh kasus, mahasiswa menganalisis kemungkinan penyelesaian dengan SEM	Mahasiswa dapat memahami konsep SEM	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2
3	2	Memahami analisis jalur, persyaratan analisis, dan uji signifikansi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa melakukan analisis jalur, persyaratan analisis, dan uji signifikansi	Mahasiswa dapat melakukan analisis jalur, persyaratan analisis, dan uji signifikansi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Proyek	3 x 50 menit	1, 2
4	4	Analisis jalur, persyaratan analisis, dan uji signifikansi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa melakukan analisis jalur, persyaratan analisis, dan uji signifikansi	Mahasiswa dapat melakukan analisis jalur, persyaratan analisis, dan uji signifikansi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2
5	4	Analisis jalur, persyaratan analisis, uji signifikansi, efek langsung, efek tidak langsung, dan efek total	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa melakukan analisis jalur, persyaratan analisis, uji signifikansi, efek langsung, efek tidak langsung, dan efek total	Mahasiswa dapat melakukan analisis jalur, persyaratan analisis, uji signifikansi, efek langsung, efek tidak langsung, dan efek total	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Proyek	3 x 50 menit	1, 2

6	5, 6	Analisis faktor eksploratori dan analisis faktor konfirmatori	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa mendiskusikan perbedaan analisis faktor eksploratori dan analisis faktor konfirmatori	Mahasiswa dapat membedakan analisis faktor eksploratori dan analisis faktor konfirmatori	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2
7	5	Analisis faktor eksploratori (first order)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa melakukan analisis faktor eksploratori	Mahasiswa dapat melakukan analisis faktor eksploratori	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2
8	6	Analisis faktor konfirmatori (first order)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa melakukan analisis faktor konfirmatori (first order)	Mahasiswa dapat melakukan analisis faktor konfirmatori (first order) dengan benar, sampai model fit	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Proyek	3 x 50 menit	1, 2
9	6	Analisis faktor konfirmatori (second order)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa melakukan analisis faktor konfirmatori (second order)	Mahasiswa dapat melakukan analisis faktor konfirmatori (second order) sampai model fit	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2
10	6	Analisis faktor konfirmatori (second order)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mahasiswa mempelajari contoh disertasi yang menggunakan analisis faktor konfirmatori (second order) dan mensimulasikan analisisnya	Mahasiswa dapat mensimulasikan analisis faktor konfirmatori (second order) yang ada di disertasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2
11	8	Analisis SEM dengan First Order CFA	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mahasiswa melakukan analisis SEM dengan First Order CFA	Mahasiswa dapat melakukan analisis SEM dengan First Order CFA	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Proyek	3 x 50 menit	1, 2
12	8	Analisis SEM dengan First Order CFA	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa melakukan analisis SEM dengan First Order CFA	Mahasiswa dapat melakukan analisis SEM dengan First Order CFA, sampai model fit	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Proyek	3 x 50 menit	1, 2

13	8	Analisis SEM dengan Second Order CFA	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa melakukan analisis SEM dengan Second Order CFA	Mahasiswa dapat melakukan analisis SEM dengan Second Order CFA	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2
14	8	Multiple Group CFA dan Multiple Group SEM	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa melakukan analisis Multiple Group CFA dan Multiple Group SEM	Mahasiswa dapat melakukan analisis Multiple Group CFA dan Multiple Group SEM	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2
15	8	Kategori SEM lainnya: Multiple Indicators Multiple Causes (MIMC), Meanstructures – Structural Equation Modeling (SEM)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa melakukan analisis SEM kategori lainnya: Multiple Indicators Multiple Causes (MIMC), Meanstructures – Structural Equation Modeling (SEM)	Mahasiswa dapat melakukan analisis SEM kategori lainnya: Multiple Indicators Multiple Causes (MIMC), Meanstructures – Structural Equation Modeling (SEM)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Proyek	3 x 50 menit	1, 2
16	8	Kategori SEM lainnya: Multilevel – Structural Equation Modeling (MSEM), Exploratory – Structural Equation Modeling (SEM)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa melakukan analisis SEM lainnya: Multilevel – Structural Equation Modeling (MSEM), Exploratory – Structural Equation Modeling (SEM)	Mahasiswa dapat melakukan analisis SEM lainnya: Multilevel – Structural Equation Modeling (MSEM), Exploratory – Structural Equation Modeling (SEM)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	20
	b. Team Based Project	30
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP90306-Model Persamaan Struktural (3 sks) = 134.4 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	12	2040
2	Tugas/Kerja Mandiri	2	1200
3	Demonstrasi	15	5400
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	16	1600
7	Diskusi	15	9000
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			19240 menit
Total dalam Jam			320.67 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Samsul Hadi, Haryanto, Nur Kholis, Kartianom. (2023). Analisis Structural Equation Modeling dengan Program R. Yogyakarta: UNY Press
2. Kamel Gana & Guillaume Broc. (2019). Structural Equation Modeling with lavaan. London: John Wiley & Sons, Inc

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Samsul Hadi M.Pd., M.T.
NIP: 196005291984031003



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR