



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Asesmen Berbasis Komputer/PEP90307
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Drs. Haryanto M.Pd., M.T. 2. Dr. Drs. Haryanto M.Pd., M.T. 3. Prof. Dr. Samsul Hadi M.Pd., M.T. 4. Prof. Dr. Samsul Hadi M.Pd., M.T.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas prinsip, teknik dan pengembangan assesment berbasis computerised. Di samping itu mahasiswa diharapkan menguasai authoring tools untuk pengembangan komponen assesment berbasis computerised.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa dapat memahami perancangan Computer Based Assessment	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes Mengembangkan perangkat atau aplikasi komputer untuk keperluan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan

2	Mahasiswa dapat menyusun kisi-kisi bagi instrumen Computer Based Assessment	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
		Mengembangkan perangkat atau aplikasi komputer untuk keperluan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan
3	Mahasiswa dapat menyusun butir soal beserta kunci dan rubriknya bagi instrumen Computer Based Assessment	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
		Mengembangkan perangkat atau aplikasi komputer untuk keperluan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pengenalan Sistem assesment berbasis computerised	Ceramah			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	6
2	1	Prinsip penerapan assesment berbasis computerised (Tugas P1) (R1)	1. Ceramah 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 3
3	1, 2	Eksplorasi dan evaluasi sistem assesment berbasis computerised (Tugas P2)	1. Ceramah 2. Demonstrasi			Tugas	2 x 50 menit	2, 7
4	1	Langkah pengembangan sistem assesment berbasis computerised	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	3, 4, 5
5	1	Pengenalan assesment berbasis computerised dengan tools	1. Demonstrasi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	6
6	1	Learning Management System (LMS) untuk assesment berbasis computerised	Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 4, 5
7	1	Pengembangan untuk assesment berbasis computerised di localhost (Proyek 1)	Demonstrasi			Proyek	2 x 50 menit	8
8	1	Administrasi di Moodle	Demonstrasi			Presentasi	2 x 50 menit	1, 4, 5
9	1	Kustomisasi Moodle	1. Ceramah 2. Diskusi			Presentasi	2 x 50 menit	8

10	1	Kustomisasi Moodle	1. Ceramah 2. Diskusi			Presentasi	2 x 50 menit	8
11	1	Pengembangan dan pemeliharaan untuk assesment berbasis computerised	Diskusi			Presentasi	2 x 50 menit	8
12	2	Penilaian Proyek 1	Kuis/Evaluasi			Proyek	2 x 50 menit	8
13	1	Pengembangan untuk assesment berbasis computerised di Internet (Proyek 2)	1. Diskusi 2. Demonstrasi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	8
14	1	Pengembangan untuk assesment berbasis computerised di Internet (Proyek 2)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	8
15	1	Pengelolaan dan pemeliharaan untuk assesment berbasis computerised	Demonstrasi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	8
16	1	Penilaian Proyek 2	Demonstrasi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	5
	d. UTS	20
	e. UAS	20
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP90307-Asesmen Berbasis Komputer (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
----	---------------------	--------------------	------------------------

1	Eksperimen/Praktek	2	340
2	Tugas/Kerja Mandiri	0	0
3	Demonstrasi	10	3600
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	6	600
7	Diskusi	7	4200
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	1	180
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			8920 menit
Total dalam Jam			148.67 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Fadzil, H. M. (2018). Designing infographics for the educational technology course: Perspectives of pre-service science teacher. *Journal of Baltic Science Education*, 7(1), 8-18.
2. Georgiadou, E., Triantafillou, Evangelos, & Economides, A. A. (2006). Evaluation parameters for computer-adaptive testing. *British Journal of EduCAT FESional Technology*, 37(2), 261–278. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2005.00525.x>
3. Green, B. F., et al. (1984). Technical guidelines for assessing computerized adaptive tests, *Journal of Educaional Measurement*, 4, 347 – 360
4. Hadi, Samsul., & Romadhon, M.T., (2013). Pengembangan computerized adaptive test berbasis web. Aswaja Pressindo. Yogyakarta
5. Haryanto. (2010). Pengembangan Computerized Adaptive Testing (CAT) dengan Algoritma Logika Fuzzy. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 15(1), 47–70.
6. Haryanto., Khaerudin, M., & Asnawi, R. 2014. Pengembangan Sistem Pengujian Terkomputerisasi untuk Kompetensi Bidang Kejuruan Siswa SMK di DIY. Artikel Penelitian Kolaborasi. Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Khoshsima, H., Toroujeni, S. M. H. (2017). Computer-Based Testing : Score Equivalence and Testing Administration Mode Preference in a Comparative Evaluation Study. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. 12(10), 35-55
8. HD Surjono, 2010. Petunjuk instalasi moodle.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Samsul Hadi M.Pd., M.T.
NIP: 196005291984031003



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR