



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Disertasi/PEP91209
Jumlah SKS	:	12
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Drs. Ir. Edy Supriyadi M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini disediakan untuk mahasiswa PEP S3 yang akan melakukan kegiatan mandiri sesuai dengan minat masing-masing dan dapat membantu mereka melalui eksplorasi teori dan konsep dari referensi eferensi penelitian dan evaluasi pendidikan yang sesuai dengan rencana disertasi, mendiskusikan dengan sejawat dan dosen di kelas melalui presentasi.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mampu mengeksplorasi teori dan konsep dari referensi-referensi penelitian dan evaluasi pendidikan yang sesuai dengan rencana disertasi	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
		Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
		Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus
		Mengembangkan perangkat atau aplikasi komputer untuk keperluan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Buku panduan penulisan Tesis dan Disertasi	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	12 x 50 menit	
2	1	Buku panduan penulisan Tesis dan Disertasi	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	12 x 50 menit	
3	1	Buku panduan penulisan Tesis dan Disertasi	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	12 x 50 menit	1
4	1	Buku panduan penulisan Tesis dan Disertasi	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	12 x 50 menit	1
5	1	Buku panduan penulisan Tesis dan Disertasi	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	12 x 50 menit	1
6	1	Buku panduan penulisan Tesis dan Disertasi	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	12 x 50 menit	1
7	1	Buku panduan penulisan Tesis dan Disertasi	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	12 x 50 menit	1
8	1	Buku panduan penulisan Tesis dan Disertasi	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	12 x 50 menit	1

9	1	Buku panduan penulisan Tesis dan Disertasi	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	12 x 50 menit	
10	1	Buku panduan penulisan Tesis dan Disertasi	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	12 x 50 menit	
11	1	Buku panduan penulisan Tesis dan Disertasi	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	12 x 50 menit	
12	1	Buku panduan penulisan Tesis dan Disertasi	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	12 x 50 menit	
13	1	Buku panduan penulisan Tesis dan Disertasi	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	12 x 50 menit	1
14	1	Buku panduan penulisan Tesis dan Disertasi	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	12 x 50 menit	
15	1	Buku panduan penulisan Tesis dan Disertasi	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	12 x 50 menit	
16	1	Buku panduan penulisan Tesis dan Disertasi	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	12 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	0
	b. Kuis	0
	c. Tugas	50
	d. UTS	0
	e. UAS	0
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	25
	b. Team Based Project	25
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP91209-Disertasi (12 sks) = 537.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	16	9600
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	0	0
7	Diskusi	0	0
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			9600 menit
Total dalam Jam			160 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa kurang.**

F. REFERENSI

1. Panduan Proposal Disertasi PPs UNY; APA Publication Manual; JEM; EMIP; APM; EPM;

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 Januari 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Drs. Ir. Edy Supriyadi M.Pd.
NIP: 196110031987031002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR