



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Pendidikan Orang Dewasa/PIP90251
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Drs Sugito MA.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Inggris

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji teori-teori perkembangan PAUD lintas zaman, mencakup perkembangan filosofis dan teoretis PAUD, kurikulum PAUD, kompetensi guru PAUD, standar isi PAUD, Standar Proses, dan standar penilaian PAUD, Standar sarana-prasarana PAUD, dan standar pengelolaan PAUD. Mahasiswa menyusun makalah dan mempresentasikannya di kelas mengenai topik tertentu

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Menguasai teori holistic Pendidikan orang dewasa, teori rekonstruksi social, teori andragogy, teori transformative learning, teori situated learning, dan mampu menyusun alternatif pengembangan program Pendidikan orang dewasa	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Kontrak kuliah /perkenalan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	
2		Pengantar teori	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
3		Equality of analisis, The Low of Floating Bodies, Flexibility and the Operational	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	3
4		The Oscillation, Falling Bodies on, The Role of Invisible	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	3
5		Combination of Colored, The Conservation, Communicating Vessels, Equilibrium in the Hydraulic, Equilibrium in the Balance	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	3
6		Hauling Weight, The Projection of Shadows, Centrifugal Force, ProbableDispersion	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	3
7		Formal Trought from, Concrete and Formal Structures, Adolescent thinking	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	3

8	Theori, models, paradigma, The Contents of child development, Sigmund Frued's, Erikson's Variation	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. UTS	2 x 50 menit	4
9	Skinner's Operant, Sosial-cognition Theory, Piaget's Cognitive, Vygotsky Theory	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	4
10	Information-processing, Conception of the Self, Ecological Psychology, Ethology and Sociobiology	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	4
11	A Bioelectrochemical model, Kohlberg's moral, Gilligan's Compassionate	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	4
12	The Nature, Basic Properties, The Sensory-Motor, Special Sensory-Motor	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1
13	Concrete Operation, Formal Operation, The Equilibrium	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1
14	The early Work , Quantity, logic, Space, Geometry	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1
15	1. Neurol Foundation (Ch. 2,3,4); 2. Motivation and emotion (Ch. 5,6,7)	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2
16	1. -Communicating (Ch. 8,9,10); 2. Complex Behavior (Ch. 11,12,13,14)	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. UAS	2 x 50 menit	2

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	15
	b. Kuis	0
	c. Tugas	0
	d. UTS	0
	e. UAS	35

2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	0
	b. Team Based Project	50
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PIP90251-Pendidikan Orang Dewasa (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	1	170
2	Tugas/Kerja Mandiri	2	1200
3	Demonstrasi	13	4680
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	3	300
7	Diskusi	16	9600
8	Resitasi	9	3240
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			19190 menit
Total dalam Jam			319.83 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Piaget, Jane. 2020. The Developmental Psychology. Barakaldo Books
2. Garrett, Bob. 2015. Brain & Behavior: An Introduction to Biological Psychology. Indiana
3. Bärbel Inhelder, Jean Piaget. 1958. The Growth of Logical Thinking from Childhood to Adolescence: An Essay on the Construction of Formal Operational Structures. London: Routledge
4. Thomas, Robert Murray. 2005. Comparing Theories of Child Development

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Drs Sugito MA.

NIP: 196004101985031002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR