



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Seminar Hasil Penelitian/PPS90307
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Heri Retnawati S.Pd., M.Pd. 2. Dr. Drs. Haryanto M.Pd., M.T.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memuat langkah-langkah mempertanggungjawabkan hasil penelitian disertasi, yang meliputi presentasi, ujian, dan kesimpulan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	mampu menyajikan latar belakang penelitian, metodologi yang digunakan, temuan signifikan, dan implikasi dari penelitian disertasi secara jelas dan logis.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
		Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
		Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus
		Mengembangkan perangkat atau aplikasi komputer untuk keperluan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Topik penelitian	Resitasi	Topik dan masalah penelitian	Mahasiswa menetapkan topik dan masalah penelitian	Tugas	3 x 50 menit	
2		Rumusan masalah penelitian	Resitasi	Mahasiswa merumuskan masalah	Mahasiswa merumuskan masalah dengan benar	Tugas	3 x 50 menit	
3		Kajian teori	Resitasi	Mahasiswa mampu menyusun teori	Mahasiswa mampu menyusun teori dengan benar	Tugas	3 x 50 menit	
4		Peta jalan penelitian	Resitasi	Mahasiswa mampu menyusun peta jalan penelitian	Mahasiswa mampu menyusun peta jalan penelitian dengan benar	Tugas	3 x 50 menit	
5		Kerangka pikir penelitian	Resitasi	Mahasiswa mampu membuat kerangka pikir penelitian	Mahasiswa mampu membuat kerangka pikir penelitian dengan benar	Tugas	3 x 50 menit	
6		Metode penelitian	Diskusi	Mahasiswa mampu memilih dan menetapkan metode penelitian yang relevan	Mahasiswa mampu memilih dan menetapkan metode penelitian yang relevan dengan benar	Tugas	3 x 50 menit	

7		Subjek penelitian	Diskusi	Mahasiswa mampu menetapkan subjek atau responden penelitian	Mahasiswa mampu menetapkan subjek atau responden penelitian dengan benar	Tugas	3 x 50 menit	
8		Instrumen penelitian	Resitasi	Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen penelitian	Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen penelitian dengan benar	Tugas	3 x 50 menit	
9		Teknik pengumpulan data	Resitasi	Mahasiswa mampu mengumpulkan data penelitian	Mahasiswa mampu mengumpulkan data penelitian dengan benar	Tugas	3 x 50 menit	
10		Analisis data	Resitasi	Mahasiswa mampu menganalisis data	Mahasiswa mampu menganalisis data dengan benar	Tugas	3 x 50 menit	
11		Bagian pendahuluan laporan penelitian	Resitasi	Mahasiswa mampu menyusun bagian pendahuluan laporan penelitian	Mahasiswa mampu menyusun bagian pendahuluan laporan penelitian dengan benar	Tugas	3 x 50 menit	
12		Bagian teori dalam laporan penelitian	Resitasi	Mahasiswa mampu menyusun bagian teori dalam laporan penelitian	Mahasiswa mampu menyusun bagian teori dalam laporan penelitian dengan benar	Tugas	3 x 50 menit	
13		Bagian metodologi dalam laporan penelitian	Resitasi	Mahasiswa mampu menyusun bagian metode penelitian dalam laporan penelitian	Mahasiswa mampu menyusun bagian metode penelitian dalam laporan penelitian dengan benar	Tugas	3 x 50 menit	
14		Bagian temuan dan pembahasan dalam laporan penelitian	Resitasi	Mahasiswa mampu menyusun bagian temuan dan pembahasan dalam laporan penelitian	Mahasiswa mampu menyusun bagian temuan dan pembahasan dalam laporan penelitian dengan benar	Tugas	3 x 50 menit	
15		Bagian kesimpulan dan saran	Resitasi	Mahasiswa mampu menyusun bagian kesimpulan dan saran	Mahasiswa mampu menyusun bagian kesimpulan dan saran dengan benar	Tugas	3 x 50 menit	
16		Referensi dalam laporan penelitian	Resitasi	Mahasiswa mampu menyusun referensi dalam laporan penelitian	Mahasiswa mampu menyusun referensi dalam laporan penelitian dengan benar	Tugas	3 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	25
	d. UTS	10
	e. UAS	10

2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PPS90307-Seminar Hasil Penelitian (3 sks) = 134.4 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	0	0
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	0	0
7	Diskusi	2	1200
8	Resitasi	14	5040
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			6240 menit
Total dalam Jam			104 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa kurang.**

F. REFERENSI

1. Metodologi Penelitian Kuantatif

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 Januari 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Drs. Haryanto M.Pd., M.T.
NIP: 196203101986011001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE