



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Kajian Literatur/PPS90401
Jumlah SKS	:	4
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Drs. Ir. Edy Supriyadi M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk mengidentifikasi macam- macam kegiatan yang mendukung keberhasilan riset disertasi dan/atau publikasi pada jurnal internasional bereputasi, yang selanjutnya dikerjakan sendiri oleh mahasiswa sampai dengan menghasilkan output yang ditargetkan. Macam kegiatan proyek mandiri dapat berupa kajian isu dan trend ilmu pada disiplin ilmu masing-masing mahasiswa, kajian gaya selingkung jurnal-jurnal internasional bereputasi, kajian keterkaitan riset perguruan tinggi dengan dunia usaha dan industri, kerja kolaborasi dengan dunia usaha dan industri yang relevan dengan tema disertasi, survei, investigasi sederhana, dan kegiatan lainnya. Proyek mandiri diawali dengan penyusunan rancangan kegiatan, timeline, dan macam output yang dihasilkan. Secara berkala, mahasiswa menyampaikan progress report, hambatan, dan kendala yang dihadapi kepada dosen pengampu dalam forum diskusi kelas. Output mata kuliah ini adalah artikel accepted pada seminar internasional yang berafiliasi dengan jurnal Studi pendahuluan merupakan studi yang dilakukan untuk mempertajam arah penelitian.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	-----------------------------------------	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu mengkoleksi, menelaah, dan menilai kesesuaian aneka sumber literatur yang bersumber dari sejumlah jurnal internasional bereputasi dan buku-buku yang relevan sebagai referensi penyusunan tugas disertasi	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
		Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
		Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan asal sumber, jenis sumber, dan mutu sumber literatur ilmiah yang relevan untuk penyusunan disertasi	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
		Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
		Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		kontrak perkuliahan	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	4 x 50 menit	
2							4 x 50 menit	
3							4 x 50 menit	
4							4 x 50 menit	

5							4 x 50 menit	
6							4 x 50 menit	
7							4 x 50 menit	
8							4 x 50 menit	
9							4 x 50 menit	
10							4 x 50 menit	
11							4 x 50 menit	
12							4 x 50 menit	
13							4 x 50 menit	
14							4 x 50 menit	
15							4 x 50 menit	
16		hasil kajian artikel	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			Presentasi	4 x 50 menit	

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	0
	b. Kuis	0
	c. Tugas	0
	d. UTS	25
	e. UAS	25
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

#### E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PPS90401-Kajian Literatur (4 sks) = 179.2 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
----	---------------------	--------------------	------------------------

1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	1	600
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	1	100
7	Diskusi	2	1200
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
<b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b>			<b>1900 menit</b>
<b>Total dalam Jam</b>			<b>31.67 jam</b>

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa kurang.**

## F. REFERENSI

1. artikel jurnal

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3**  
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Drs. Ir. Edy Supriyadi M.Pd.  
NIP: 196110031987031002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE