



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Artikel Jurnal Internasional Terindeks/PPS90408
Jumlah SKS	:	4
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Heri Retnawati S.Pd., M.Pd. 2. Dr. Drs. Haryanto M.Pd., M.T.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini berisikan pengetahuan tentang konsep jurnal internasional bereputasi dan jurnal internasional biasa, konsep terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus. Jurnal-jurnal terkait bidang manajemen pendidikan dan cara melakukan submit pada jurnal internasional terindeks sesuai peraturan Kemristekdikti

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	-----------------------------------------	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu menghasilkan artikel sesuai dengan tema penilaian, evaluasi, dan penelitian pendidikan serta sesuai dengan disertai	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
		Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
		Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus
		Mengembangkan perangkat atau aplikasi komputer untuk keperluan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan
2	Mahasiswa mampu menghasilkan artikel yang telah dilakukan submit atau terbit pada Jurnal Internasional terindeks sesuai dengan tema disertai	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
		Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus
		Mengembangkan perangkat atau aplikasi komputer untuk keperluan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Pendahuluan	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	4 x 50 menit	
2		Memahami konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	

3		Memahami konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	
4		Memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus, Mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang manajemen pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	4 x 50 menit	
5		Memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus, Mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang manajemen pendidikan	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	4 x 50 menit	
6		Memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus, Mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang manajemen pendidikan	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	4 x 50 menit	
7		Memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus, Mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang manajemen pendidikan	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	4 x 50 menit	
8		UTS	Tugas/Kerja Mandiri			UTS	4 x 50 menit	
9		Memahami template/gaya selingkung jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang manajemen pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	4 x 50 menit	
10		Menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang manajemen pendidikan	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	4 x 50 menit	
11		Menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang manajemen pendidikan	Diskusi			Presentasi	4 x 50 menit	
12		Men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang manajemen pendidikan	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	4 x 50 menit	
13		Men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang manajemen pendidikan	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	4 x 50 menit	

14	Men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang manajemen pendidikan	Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit
15	Men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang manajemen pendidikan	Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit
16	UAS	Tugas/Kerja Mandiri			UAS	4 x 50 menit

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	25
	d. UTS	10
	e. UAS	10
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PPS90408-Artikel Jurnal Internasional Terindeks (4 sks) = 179.2 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	8	4800
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	5	500

7	Diskusi	8	4800
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			10100 menit
Total dalam Jam			168.33 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa kurang.**

F. REFERENSI

1. Complete Guide on Article Analysis. (2019). Retrieved January 22nd, 2020, from <https://medium.com/@nerdify/complete-guide-on-article-analysis-with-1-analysis-example-ddb2e993d3f>
2. The Article Analysis, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/cms4/asset/CC3BFEEB-C364-E1A1-A5390F221AC0FD2D/business_article_analysis_gg_final.pdf

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Heri Retnawati S.Pd., M.Pd.
NIP: 197301032000032001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE