



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Pengumpulan dan Analisis Data/PPS90805
Jumlah SKS	:	6
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Drs. Ir. Edy Supriyadi M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang data dan analisis data menggunakan sintaks dan operator aritmatika, operator logika, operator relasional, serta fungsi atau prosedur statistika. Data yang dianalisis adalah data riil atau fiktif yang dibangkitkan dengan sintaks sesuai dengan tujuan, kemudian dihitung dan dikategorisasikan untuk membuat keputusan, ditampilkan, dan diinterpretasikan secara deskriptif.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan data untuk mendukung penyelesaian tema disertasi	Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
		Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
2	Mahasiswa mampu menganalisis data kuantitatif, kualitatif, dan data campuran	Mengusai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan
		Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan
		Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Variabel tipe data, berbagai operator, fungsi dan format entri data	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	6 x 50 menit	
2		Konversi Data/Kategori sasi data, Table distribusi data, grafik , Tendensi sentral dalam variabilitas	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	6 x 50 menit	
3		Pembangkitan data, Simulasi konversi data/kategoris asi data, tabel distribusi data, grafik, Simulasi menghitung tendensi sentral dan variabilitas	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	6 x 50 menit	

4		konsep, koefisien korelasi, scatter plot, persyaratan analisis, uji signifikansi	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	6 x 50 menit	
5		melakukan analisis korelasi, membuat scatter plot, menguji persyaratan analisis, menguji signifikansi	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	6 x 50 menit	
6		konsep, persamaan garis regresi, koefisien diterminan, persyaratan analisis, uji signifikansi	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	6 x 50 menit	
7		melakukan analisis regresi, menghitung koefisien determinan, menguji persyaratan analisis dan menguji signifikansi	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	6 x 50 menit	
8		UTS	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	6 x 50 menit	
9		konsep, persyaratan analisis, uji signifikansi dalam uji beda 1 dan 2 kelompok/sampel	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	6 x 50 menit	
10		Mampu melakukan uji beda 1 & 2 kelompok/sampel	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	6 x 50 menit	
11		melakukan uji beda lebih dari kelompok dengan atau tanpa kovariabel	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	6 x 50 menit	
12		Melakukan uji beda lebih dari kelompok dengan atau tanpa kovariabel	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	6 x 50 menit	
13		Konsep persyaratan analisis uji, signifikansi analisis jalur	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	6 x 50 menit	
14		Konsep persyaratan analisis, uji model dan uji signifikansi pada pemodelan struktural	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	6 x 50 menit	
15		Menguji model persamaan struktural	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	6 x 50 menit	
16		UAS	Tugas/Kerja Mandiri			UAS	6 x 50 menit	

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	10
	b. Kuis	0
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15

2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

#### E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PPS90805-Pengumpulan dan Analisis Data (6 sks) = 268.8 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	2	1200
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	14	1400
7	Diskusi	14	8400
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
<b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b>			<b>11000 menit</b>
<b>Total dalam Jam</b>			<b>183.33 jam</b>

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa kurang.**

#### F. REFERENSI

1. Desjardins, C. D., & Bulut, O. (2018). Handbook of educational measurement and psychometrics using R. CRC Press.
2. Paek, I., & Cole, K. (2019). Using R for item response theory model applications. Routledge.
3. SPSS®. Syntax reference guide: base system, advanced models, regression models. Chicago: SPSS Inc. (A)

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3**  
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Drs. Ir. Edy Supriyadi M.Pd.  
NIP: 196110031987031002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE