



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
Mata Kuliah/Kode	:	Advanced Growth Mindset Pendidikan/SPS90202
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Siswantoyo S.Pd., M.Kes., AIFO. 2. Dr. Dra. Jamilah M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Inggris

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Advanced Growth Mindset ini membahas konsep, prinsip, dan praktik dalam mengelola perubahan Mindset Sumber Daya Manusia secara efektif. Mahasiswa akan mempelajari teori perubahan, materi Growth Mindset ini meliputi konsep teori dan praktik terkait dengan Mind Map untuk meningkatkan kemampuan kreativitas, berpikir kritis, dan komprehensif, dan mengasah kemampuan spasial dan visual. Disamping hal tersebut juga diungkap berbagai faktor pendorong dan penghambat perubahan, serta strategi untuk mengelola resistensi terhadap perubahan. Fokus utama adalah memahami bagaimana merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi inisiatif perubahan dalam berbagai konteks, termasuk dunia pendidikan, bisnis, dan organisasi nirlaba. Pada akhirnya mahasiswa dapat memahami, mempraktikkan dan membuat perubahan dari fixed mindset ke Growth Mindset dan dari growth mindset menuju positif mindset, yang selanjutnya menjadi mahasiswa yang unggul, kreatif dan inovatif berdaya saing.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Memahami konsep growth mindset dan langkah transformasi dari fixed ke growth mindset	Mampu mengaplikasikan konsep filsafat pendidikan yang berakar pada kultur Indonesia untuk menghasilkan karya ilmiah yang kreatif, original, dan teruji, dengan pendekatan yang logis, kritis, dan sistematis sesuai kaidah ilmiah.
2	Mengidentifikasi peran growth mindset dalam pengembangan keterampilan berpikir kritis, inovatif, dan kepemimpinan.	Menguasai filosofi penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya untuk mengembangkan model penelitian yang sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS), serta menyusun argumen dan solusi yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etis dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan.
3	Menerapkan strategi dan alat (toolset) untuk mendukung perubahan pola pikir dalam pembelajaran dan kepemimpinan.	Mampu merancang, mengembangkan, dan menganalisis instrumen tes maupun non- tes dengan memanfaatkan teknologi atau software terkini secara mandiri dan inovatif di bidang pendidikan
4	Mengembangkan strategi toolset dan menyusun peta jalan transformasi pendidikan digital berbasis growth mindset.	Menguasai filosofi evaluasi pendidikan dan penerapannya untuk mengembangkan model evaluasi pendidikan yang relevan dengan kebutuhan dan akurat sebagai dasar pengambilan keputusan secara bertanggung jawab.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pengantar Basic Growth Mindset Pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi	Mempelajari dasar-dasar Growth Mindset Pendidikan	Kemampuan untuk menjelaskan pengertian, tujuan, dan prinsip- prinsip dasar Growth Mindset Pendidikan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2, 4
2	1, 2	Teori-teori Fixed Mindset dan faktor yg mempengaruhi	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mengkaji berbagai teori Fixed Mindset dan faktor yg mempengaruhi	Kemampuan untuk menyebutkan dan menjelaskan teori-teori Fixed Mindset dan faktor yg mempengaruhi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 4
3	1, 2	Teori-teori Growth Mindset dan faktor yg mempengaruhi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mempelajari Teori-teori Growth Mindset dan faktor yg mempengaruhi	Kemampuan untuk mengidentifikasi Teori-teori Growth Mindset dan faktor yg mempengaruhi	Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 5

4	2, 3	Konsep belajar MindMap untuk pendidikan di berbagai jenjang pendidikan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami berbagai Konsep belajar MindMap untuk pendidikan di berbagai jenjang pendidikan	Kemampuan untuk menganalisis Konsep belajar MindMap untuk pendidikan di berbagai jenjang pendidikan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	2, 3, 6
5	3, 4	Konsep MindMap dan cara strategis untuk pengembangan kemampuan berpikir kritis	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Konsep MindMap dan cara strategis untuk pengembangan kemampuan berpikir kritis	Memahami berbagai Konsep MindMap dan cara strategis untuk pengembangan kemampuan berpikir kritis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 3, 6, 7
6	3, 4	Konsep MindMap dan cara strategis untuk pengembangan kemampuan kreativitas	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Kuis/Evaluasi	Memahami berbagai Konsep MindMap dan cara strategis untuk pengembangan kemampuan kreativitas	Kemampuan untuk menganalisis Konsep MindMap dan cara strategis untuk pengembangan kemampuan kreativitas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	2, 4, 5
7	3, 4	Konsep MindMap dan cara strategis untuk pengembangan kemampuan terintegratif dan komprehensif	1. Diskusi 2. Kuis/Evaluasi 3. Membaca Referensi	Memahami berbagai Konsep MindMap dan cara strategis untuk pengembangan kemampuan kreativitas	Kemampuan untuk menganalisis Konsep MindMap dan cara strategis untuk pengembangan kemampuan kreativitas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	3, 4, 7
8	2, 3, 4	Ujian tengah semester	Tugas/Kerja Mandiri	Mengaplikasikan konsep transformasi MINDMAP dalam pendidikan yang terintegratif dan komprehensif	Kemampuan untuk menjawab ujian dengan baik, mengaitkan teori-teori manajemen perubahan dengan aplikasi nyata.	1. Tugas 2. Presentasi	2 x 50 menit	2, 3, 6
9	3, 4	Strategi Tansformasi dari fiixed ke Growth mindset dengan melawan fixed mindset voice	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kuis/Evaluasi	Mempelajari proses Tansformasi dari fiixed ke Growth mindset dengan melawan fixed mindset voice	Kemampuan untuk menyusun rencana Strategi Tansformasi dari fiixed ke Growth mindset dengan melawan fixed mindset voice	1. Kuis 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	2, 5, 7
10	2, 3	Strategi Tansformasi dari Growth mindset Voice dengan the power of NOT-YET	1. Diskusi 2. Kuis/Evaluasi	Strategi Tansformasi dari Growth mindset Voice dengan the power of NOT-YET	Mempelajari teknik dan strategi Strategi Tansformasi dari Growth mindset Voice dengan the power of NOT-YET	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	2, 6, 7

11	3, 4	Strategi Transformasi dari Growth mindset Voice ke positif Mindset	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mempelajari cara Transformasi dari Growth mindset Voice ke positif Mindset	Kemampuan untuk merumuskan Strategi Transformasi dari Growth mindset Voice ke positif Mindset	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 4, 6, 7
12	1, 3, 4	Konsep dasar manajemen perubahan Mindset	1. Diskusi 2. Kuis/Evaluasi 3. Membaca Referensi	Mempelajari prinsip-prinsip dasar Konsep dasar manajemen perubahan Mindset	Kemampuan untuk menjelaskan Konsep dasar manajemen perubahan Mindset	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	3, 4, 7
13	3, 4	Pengembangan Berpikir Tumbuh Dalam Setiap Jenjang Pendidikan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Pengembangan Berpikir Tumbuh Dalam Setiap Jenjang Pendidikan	Pengembangan Berpikir Tumbuh Dalam Setiap Jenjang Pendidikan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	3, 4, 6
14	3, 4	Implementasi Berpikir Tumbuh Dalam Kepemimpinan Dan mencipta Perubahan	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menggabungkan pemahaman tentang konsep dasar Implementasi Berpikir Tumbuh Dalam Kepemimpinan Dan mencipta Perubahan	Kemampuan untuk mengintegrasikan Implementasi Berpikir Tumbuh Dalam Kepemimpinan Dan mencipta Perubahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	3, 5, 6
15	3, 4	Perubahan Mindset Mencipta Perubahan di lingkungan kerja	1. Diskusi 2. Membaca Referensi 3. Term Paper	Mempelajari Perubahan Mindset Mencipta Perubahan di lingkungan kerja	Kemampuan untuk menjelaskan Perubahan Mindset Mencipta Perubahan di lingkungan kerja	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	3, 5, 7
16	1, 2, 3, 4	UJIAN AKHIR SEMESTER	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Term Paper	Memahami Perubahan Mindset Mencipta Perubahan di dunia pendidikan	Kemampuan untuk Memahami Perubahan Mindset Mencipta Perubahan di dunia pendidikan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. UAS	2 x 50 menit	3, 5, 6, 7

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	5
	d. UTS	15
	e. UAS	20

2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SPS90202-Advanced Growth Mindset Pendidikan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	10	6000
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	3	360
5	Term Paper	2	1200
6	Ceramah	4	400
7	Diskusi	13	7800
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	5	900
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			16660 menit
Total dalam Jam			277.67 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Dweck, C. S. (2006). *Mindset: The New Psychology of Success*. Random House.
2. Blackwell, L. S., Trzesniewski, K. H., & Dweck, C. S. (2007). Implicit Theories of Intelligence Predict Achievement Across an Adolescent Transition: A Longitudinal Study and an Intervention. *Child Development*, 78(1), 246-263. Wiley-Blackwell.
3. Burnette, J. L., O'Boyle, E. H., VanEpps, C. J., Bandura, M. M., & Pollack, J. M. (2013). Mindsets and Self-Regulation: A Meta-Analysis. *Personality and Social Psychology Review*, 17(4), 400-416. Sage Publications.
4. Sisk, V. F., Burgoyne, A. P., Sun, J., Butler, J. L., & Macnamara, B. N. (2018). To What Extent Does Mindset Affect Academic Achievement? A Meta-Analytic Review of Dweck's (2006) Growth Mindset Theory. *Psychological Bulletin*, 144(4), 390-440. American Psychological Association
5. Zeng, G., Zhao, O., & Lei, H. (2019). The Effects of Growth Mindset on Academic Performance and the Mediating Role of Learning Strategies. *Frontiers in*

Psychology, 10, 1932. Frontiers Media SA.

6. Haimovitz, R., & Dweck, C. S. (2016). Parents' Fixed- Versus Growth-Mindsets About Ability Predict Children's Fixed- Versus Growth-Mindsets About Effort. *Journal of Experimental Psychology: General*, 145(7), 854-862. American Psychological Association.
7. Paunesku, D., Walton, G. M., Romero, C. L., Smith, E. N., Yeager, D. S., & Dweck, C. S. (2015). Mind-Set Interventions Are a Scalable Treatment for Academic Underachievement. *Psychological Science*, 26(6), 784-793. Sage Publications.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3
KODE PRODI: 70126

Yogyakarta, 1 September 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Siswantoyo S.Pd., M.Kes., AIFO.
NIP: 197203101999031002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR